REVISTA Tucunaré UEMASUL



I SEMINÁRIO INTEGRADO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Adesão do Cursinho Popular UEMASUL à Rede Nacional de Cursinho Populares (CPOP)

Uemasul amplia horizontes com novos cursos de Inteligência Artificial e Psicologia

UEMASUL conquista aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa e fortalece a pesquisa científica institucional

Construção e implantação do Restaurante Universitário da UEMASUL

Mostra das Profissões

Posse Simbólica marca o acolhimento dos novos servidores efetivos da UEMASUL

N.º 1
AGO. 2026

EXPEDIENTE

Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL

Revista Tucunaré. Ano I. Número 01
Janeiro a Junho de 2026

Reitora - Profa. Dra. Luciléa Ferreira Lopes Gonçalves
Vice-reitor - Prof. Dr. Jorge Diniz de Oliveira
Pró-reitora de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica - Profa. Dra. Márcia Suany Dias Cavalcante
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - Prof. Dr. Allison Bezerra Oliveira
Pró-reitor de Planejamento e Administração - Prof. Dr. José Sérgio de Jesus Salles
Pró-reitor de Extensão e Assistência Estudantil - Prof. Dr. José Milton Lopes Pinheiro
Pró-reitor de Gestão de Pessoas - Prof. Dr. Bruno Lucio Meneses Nascimento
Pró-reitor de Infraestrutura - Prof. Dr. Wilson Araújo da Silva

Organização
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI)

Coordenação da Editora
Profa. Dra. Camila Brito Collares da Silva

Equipe Editorial
Jeciane da Silva Chaves
Solange dos Santos Oliveira
Brenda Marques Sousa
Eduardo da Conceição Jorge

Imagens
ASCOM/UEMASUL







“Do lado daquela cidade
Existe um rio de eternidade
Amores e barcaças
E barrancas e capins

Tucunaré piau e um matagal que é
sem igual
Riacho do cacau a desaguar
No Tocantins

Toca essa água
Toca essa mágoa
Toca e deságua Tocantins”

Imperador Tocantins
- Carlinhos Veloz



EDITORIAL

É com imenso orgulho e sentimento de realização institucional que apresentamos à comunidade acadêmica e à Região Tocantina do Maranhão a primeira edição da Revista Tucunaré, o mais novo periódico de divulgação acadêmica da UEMASUL.

Inspirada na força, na vivacidade e no dinamismo do peixe que habita as águas dos nossos rios e simboliza traços da identidade da nossa região, a Revista Tucunaré nasce com a missão de ser uma vitrine viva das transformações, saberes e conquistas produzidos nos campi da UEMASUL. De publicação semestral, este periódico busca aproximar a universidade da comunidade regional e global, traduzindo o rigor acadêmico em uma leitura fluida, instigante e acessível.

Nesta edição inaugural, temos a satisfação de reunir um panorama rico e diversificado das ações promovidas pelas nossas Pró-Reitorias e centros de ensino. A revista abrange os múltiplos eixos que sustentam a vida universitária: da pesquisa à extensão, do ensino de graduação e pós-graduação à inovação, passando pela gestão de pessoas, infraestrutura acadêmica e assistência estudantil.

Cada página desta edição celebra o compromisso coletivo de professores, pesquisadores, técnicos e estudantes que constroem, diariamente, uma universidade pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada. Mais do que registrar o trabalho já realizado, a Revista Tucunaré se lança como um convite contínuo ao diálogo, ao descobrimento e à valorização do conhecimento feito no Sul do Maranhão.

Convidamos você, leitor(a), a mergulhar nas matérias e artigos desta primeira edição, acompanhar os temas aqui propostos e se conectar com as inúmeras oportunidades e transformações promovidas pela UEMASUL. Convidamos também a toda comunidade acadêmica a contribuir para as futuras edições. Que a leitura seja inspiradora e marque o início de uma longa e frutífera jornada editorial.

Desejamos a todos uma excelente leitura e aproveite a Revista Tucunaré



CARTA AO LEITOR

Caro leitor,

É com imensa alegria e senso de responsabilidade que convido você a explorar a primeira edição da Tucunaré, a revista digital da Universidade Estadual da Região do Tocantins do Maranhão (UEMASUL).

A escolha de “tucunaré”, peixe de sabor marcante e que vive nas águas do rio Tocantins, sintetiza a essência da instituição que lidero: uma universidade forte, vibrante e profundamente enraizada na identidade do Sudoeste maranhense. Esta publicação reflete exatamente essa energia. Ela é a vitrine do conhecimento, da inovação, da arte e do compromisso social produzidos diariamente por nossos docentes, discentes e servidores técnicos.

A revista “Tucunaré” é uma voz que apresenta o compromisso da nossa universidade; é mais um meio pelo qual nossa comunidade acadêmica pode conhecer o caminho trilhado pela UEMASUL, por meio das ações desenvolvidas nas Pró-reitorias: PROPGI, PROGESA, PROEXAE, PROGEP e PROINFRA.

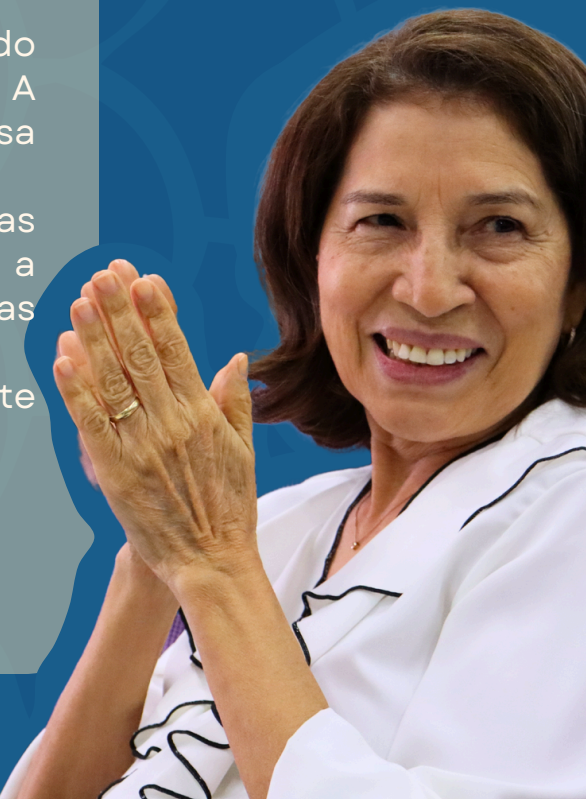
Como reitora, reafirmo o papel fundamental da UEMASUL como promotora do desenvolvimento sustentável e da transformação social do nosso território. A Tucunaré cumpre o papel vital de democratizar a informação na nossa universidade.

Nesta edição, você encontrará informações muito importantes das nossas conquistas neste primeiro semestre de 2026. Desejo que cada leitura instigue a sua curiosidade, fortaleça o seu sentimento de pertencimento e inspire novas ideias.

A universidade pública é um bem de todos, e esta revista é o nosso convite aberto para que você faça parte dessa construção contínua.

Uma excelente e inspiradora leitura!

Prof.ª Dra. Luciléa Ferreira Lopes Gonçalves
Reitora da UEMASUL



SUMÁRIO

PROEXAE
Arraiá da Uemasul 2026 - Pág. 31

PROGEP
Ação integrada de promoção à saúde e qualidade de vida para a comunidade de Imperatriz-MA - Pág. 46

PROPLAD
Parceria leva novos móveis à UEMASUL Pág. 57



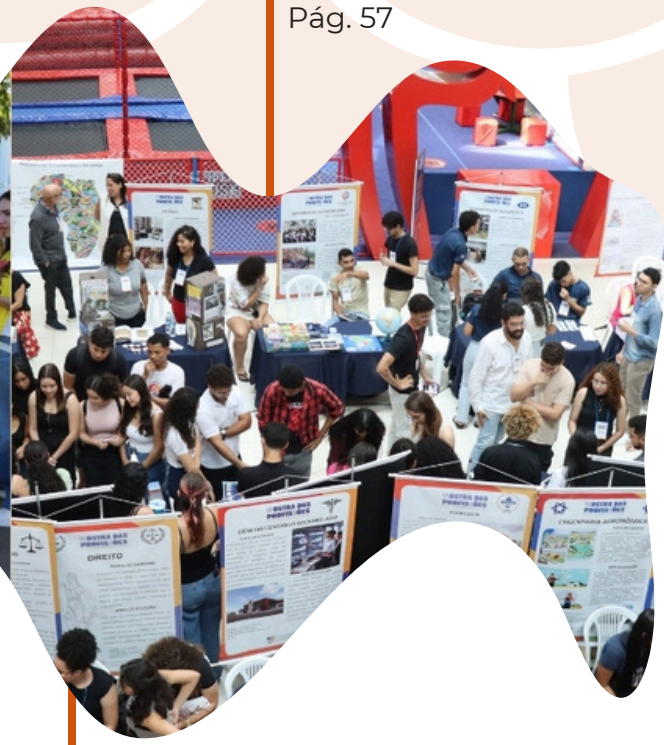












PROPGI
I Seminário Integrado de Pós-graduação - Pág. 22

PROINFRA
Refeitório do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da UEMASUL - Pág. 36

PROGESA
Mostra de Profissões aproxima a UEMASUL da Comunidade - Pág. 14

08 Edital estadual impulsiona três novas iniciativas de inovação na UEMASUL (PROPGI)

10 Comitê de Ética amplia suporte à pesquisa na UEMASUL (PROPGI)

12 AULA MAGNA | Pós-Graduação Stricto Sensu (PROPGI)

16 UEMASUL fortalece a educação popular com adesão à Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP) (PROEXAE)

17 Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) ganha segunda turma na UEMASUL (PROEXAE)

18 Posse Simbólica marca o acolhimento dos novos servidores efetivos da UEMASUL (PROGEP)

20 Avanços na infraestrutura acadêmica (PROINFRA)

22 I Seminário Integrado da Pós-Graduação (PROPGI)

24 Aula prática do Mestrado em Ciências Ambientais (PROPGI)

26 Mestranda da UEMASUL leva pesquisa ao pódio nacional (PROPGI)

27 Café Conilon pode abrir uma nova fronteira agrícola no Maranhão (PROPGI)

28 Uemasul amplia horizontes com novos cursos de Inteligência Artificial e Psicologia (PROGESA)

29 Formação docente: diálogo, qualidade e compromisso institucional (PROGESA)

30 I Seminário de Integração da Extensão da UEMASUL (SIEX) (PROEXAE)

32 Galeria de Imagens

34 A extensão universitária como estratégia para incentivar a doação voluntária de sangue: experiência da UEMASUL (PROGEP)

36 UEMASUL investe em Restaurante Universitário para a comunidade acadêmica (PROINFRA)

38 De 80 para 235: UEMASUL amplia bolsas de iniciação científica (PROPGI)

39 UEMASUL incorpora inovação à rotina universitária (PROPGI)

40 Inova Parque: Rede laboratorial de Inovação para uma Ciência Criativa (PROPGI)

42 UEMASUL inaugura o LACOM (PROPGI)

43 UEMASUL debate a língua para além da gramática (PROPGI)

44 Formação que aproxima: UEMASUL fortalece o estágio não obrigatório (PROGESA)

45 Monitoria em diálogo: Experiências que fortalecem a formação acadêmica (PROGESA)

48 Reformas fortalecem estrutura acadêmica e administrativa da UEMASUL (PROINFRA)

50 UEMASUL amplia presença em editais de pesquisa (PROPGI)

54 UEMASUL fortalece sua Pós-Graduação com o credenciamento de novos docentes permanentes (PROPGI)

56 Novas tecnologias reforçam segurança e conectividade na UEMASUL (PROPLAD)

57 Parceria leva novos móveis à UEMASUL (PROPLAD)

Edital estadual impulsiona três novas iniciativas de inovação na UEMASUL

Projetos aprovados no PROAPI-MA, da FAPEMA, ampliam a infraestrutura tecnológica e consolidam o ecossistema de inovação na universidade

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) obteve importante destaque no Edital FAPEMA nº 04/2026 – Programa de Apoio aos Ambientes Promotores de Inovação do Maranhão (PROAPI-MA), iniciativa desenvolvida pelo Governo do Estado do Maranhão, por meio da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) e da Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão (FAPEMA).

Voltado ao fortalecimento dos ambientes de inovação, empreendedorismo tecnológico e desenvolvimento científico regional, o programa busca ampliar a capacidade das instituições de ensino e pesquisa na geração de conhecimento, transferência de tecnologia e promoção da inovação.

O resultado final da Etapa II, divulgado em 09 de junho de 2026, contemplou a aprovação de três projetos institucionais da UEMASUL, evidenciando a capacidade técnica dos pesquisadores da universidade e o fortalecimento das políticas institucionais de inovação.

Os projetos aprovados foram:

Implantação de Laboratórios Matriz na UEMASUL: inovação e suporte à Rede Inova, coordenado pela *Profa. Dra. Jéssica Almeida dos Santos*, voltada à estruturação de laboratórios estratégicos para apoio às atividades de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico da universidade.

Observatório de Práticas de Gestão para o Fortalecimento de Cidades Inteligentes na Região Tocantina do Maranhão, coordenado pelo *Prof. Dr. Allison Bezerra Oliveira*, destinado à produção de conhecimento aplicado e ao desenvolvimento de soluções inovadoras para a gestão pública e o planejamento urbano regional.

Programa de Incubação de Empresas de Base Tecnológica da UEMASUL, coordenado pelo *Prof. Dr. José Geraldo Pimentel Neto*, iniciativa voltada ao estímulo ao empreendedorismo inovador, à criação de startups e ao fortalecimento da interação entre universidade, setor produtivo e sociedade.

A aprovação desses projetos representa um avanço significativo para a consolidação da política institucional de inovação da UEMASUL, ampliando sua capacidade de desenvolver soluções tecnológicas, incentivar o empreendedorismo acadêmico e fortalecer a articulação com o ecossistema estadual de ciência, tecnologia e inovação.

Os resultados obtidos demonstram o compromisso da universidade com a promoção da inovação como instrumento de desenvolvimento regional sustentável, contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados, a transferência de conhecimento e a geração de impactos econômicos e sociais para o Maranhão.

“A aprovação do fomento fortalecerá o ecossistema regional de inovação do Maranhão”

- Profa. Dra. Jéssica Almeida dos Santos



CONHEÇA A PROPGI

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI) tem por objetivo a consolidação de uma cultura de pesquisa no âmbito da instituição e o incremento quantitativo e qualitativo da produção científica institucional, por meio de estímulos de caráter técnico, estrutural e financeiro. A PROPGI incentiva a participação de pesquisadores e alunos da universidade em redes de pesquisa nacionais e internacionais, fomentando o intercâmbio e fortalecendo os grupos de pesquisa existentes.

Comitê de Ética amplia suporte à pesquisa na UEMASUL

Conhecimento científico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável marcam a abertura do ano letivo da Pós-Graduação da UEMASUL

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) alcançou mais um importante avanço para o fortalecimento da pesquisa científica com a aprovação do seu Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), junto ao Sistema CEP/CONEP, coordenado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), vinculada ao Conselho Nacional de Saúde.

A trajetória de implantação e consolidação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (CEP/UEMASUL) foi marcada por etapas de organização institucional, elaboração documental, capacitação da equipe e processo de credenciamento junto à Instância Nacional de Ética em Pesquisa (INAEP).

A ética em pesquisa constitui um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento científico responsável, especialmente em estudos envolvendo seres humanos. Nesse contexto, a criação do CEP/UEMASUL representa um importante avanço institucional, contribuindo para a consolidação das práticas éticas e para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A criação do Comitê ocorreu em um cenário de expansão das atividades científicas da universidade, com a implantação de novos cursos, aumento do número de docentes efetivos, ampliação dos programas de pesquisa e de pós-graduação, além do crescimento dos projetos envolvendo seres humanos.

Esse contexto evidenciou a necessidade de implantação do CEP para realizar a análise ética das pesquisas desenvolvidas na instituição.

A partir desse cenário, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI) iniciou as discussões para criação do Comitê, considerando a importância da promoção de práticas científicas éticas, responsáveis e alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Saúde e da então CONEP, atualmente substituída pela INAEP. A iniciativa buscou garantir maior segurança ética aos pesquisadores e aos participantes das pesquisas.

Inicialmente, a equipe da PROPGI dedicou-se ao estudo das normativas institucionais destinadas ao funcionamento e credenciamento do CEP, definiu sua estrutura organizacional, providenciou espaço físico e realizou a aquisição de mobiliário e equipamentos necessários ao funcionamento do Comitê. Paralelamente, foram elaborados a Resolução de Criação e o Regimento Interno do CEP.

Também foram desenvolvidas ações para composição dos membros do Comitê, incluindo a indicação de representantes dos participantes de pesquisa (RPPs) pelo Conselho Municipal de Saúde de Imperatriz e de docentes com atuação em diferentes áreas do conhecimento e experiência em pesquisa científica. Além disso, uma servidora administrativa foi designada exclusivamente para atuar no CEP/UEMASUL (Portaria nº 148/2026 – GR/UEMASUL).

O Comitê foi estruturado de forma multidisciplinar, reunindo coordenadora titular, coordenadora adjunta, membros titulares e suplentes, além de representantes dos participantes de pesquisa, garantindo a participação de diferentes áreas do conhecimento e experiências profissionais.

grupo realizou reuniões para discussão e adequação da Resolução e do Regimento Interno, conforme orientações da CONEP e da INAEP. O processo incluiu o envio e a atualização da documentação necessária ao credenciamento, como o formulário de solicitação do CEP, o Regimento Interno, os atos de designação dos membros, documentos institucionais da universidade, comprovações legais e a indicação dos representantes dos participantes de pesquisa pelo Conselho Municipal de Saúde, entre outros documentos exigidos.

A construção desses instrumentos ocorreu de forma colaborativa entre os membros do Comitê, a PROPGI, outras pró-reitorias e setores administrativos da universidade. Após a organização documental e administrativa, foi iniciado o processo de registro do CEP/UEMASUL, culminando na aprovação da documentação pela INAEP.

O credenciamento representou um importante marco para a UEMASUL, consolidando oficialmente sua inserção no sistema nacional de ética em pesquisa. Como parte desse processo, a INAEP promoveu uma capacitação inicial, realizada de forma remota e síncrona, com carga horária de nove horas, abordando a introdução à ética em pesquisa, o funcionamento e as rotinas do CEP, os documentos que integram os protocolos de pesquisa e a elaboração de pareceres.

As capacitações contribuíram para o fortalecimento técnico da equipe e para a qualificação das atividades previstas para o Comitê. Após essa etapa, o CEP elaborou seu relatório e plano de capacitação, ambos aprovados pela INAEP, obtendo o registro inicial nº 0512. Além das atividades regulatórias, o Comitê também atuará na formação e sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da ética na produção científica.

Entre as perspectivas futuras do CEP/UEMASUL estão o fortalecimento das ações educativas, a ampliação das atividades de orientação aos pesquisadores e a consolidação da ética na pesquisa, buscando integrar cada vez mais ensino, pesquisa e extensão.

Segundo a Profa. Sheila Elke Araujo Nunes, coordenadora do CEP, a implantação do Comitê atende às exigências nacionais para pesquisas envolvendo seres humanos e fortalece a cultura da ética entre pesquisadores e estudantes.

> *“A ética na ciência também se constrói institucionalmente.”*
>
> - Profa. Dra. Sheila Elke Araujo Nunes

Ela destaca ainda que o CEP é composto por 24 membros, entre titulares e suplentes, incluindo docentes de diferentes Centros de Ciências da universidade e seis representantes dos participantes de pesquisa indicados pelo Conselho Municipal de Saúde de Imperatriz, configuração que amplia a diversidade de olhares no processo de avaliação ética.



AULA MAGNA | Pós-Graduação Stricto Sensu

Conhecimento científico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável marcam a abertura do ano letivo da Pós-Graduação da UEMASUL

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), por meio da Coordenação de Pós-Graduação vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI), realizou, no dia 03 de março de 2026, a Aula Magna dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, evento que marcou oficialmente o início das atividades acadêmicas e um momento de recepção dos alunos ingressantes nos Programas de Pós-Graduação da UEMASUL: Mestrado em Agricultura Sustentável e Segurança Alimentar (coordenação: Prof. Dr. Járisson Cavalcante Nunes), Mestrado em Ciências Ambientais (Coordenação: Prof. Dr. Marcelo Francisco da Silva), Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais (Coordenação: *Prof. Dr. Murilo Barros Alves*), Mestrado em Letras (Coordenação: Prof. *Dr. Gilberto Freire de Santana*).



A aula magna foi realizada no Auditório Sálvio Dino (Campus Imperatriz, Prédio II) e a programação reuniu docentes, discentes, pesquisadores, técnicos administrativos, bolsistas e coordenadores dos programas de pós-graduação, constituindo um importante momento de integração da comunidade científica e de acolhimento aos novos mestrandos. A iniciativa teve como propósito apresentar as diretrizes institucionais da pós-graduação, fortalecer a identidade acadêmica dos programas e promover reflexões sobre os desafios contemporâneos da pesquisa científica.

A conferência de abertura foi ministrada pelo *Prof. Dr. Marcus Polette*, da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). Com o tema "O cenário atual da produção de conhecimento científico no *stricto sensu* e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)", a palestra abordou o papel estratégico da pós-graduação na produção de conhecimento científico voltado à solução de problemas sociais, ambientais e econômicos, destacando a importância da integração entre pesquisa, inovação e sustentabilidade.

Durante sua exposição, o palestrante apresentou reflexões

acerca dos desafios enfrentados pelo sistema nacional de pós-graduação, da necessidade de internacionalização da ciência brasileira, da interdisciplinaridade na pesquisa e da contribuição dos Programas de Pós-Graduação para o alcance da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). A discussão reforçou a importância de desenvolver pesquisas alinhadas às demandas da sociedade, promovendo impactos científicos, tecnológicos e sociais em nível regional e nacional.

Como atividade complementar à programação, foi realizada uma **reunião institucional com os bolsistas dos Programas de Pós-Graduação no Auditório I do Campus Imperatriz.** O encontro teve como objetivo orientar os estudantes quanto às normas acadêmicas, às responsabilidades relacionadas às bolsas de pesquisa, aos procedimentos administrativos e às expectativas institucionais para o semestre letivo. Também foram apresentados os principais programas de apoio à pesquisa desenvolvidos pela PROPGI, fortalecendo o diálogo entre a gestão universitária e a comunidade discente.

A Aula Magna consolidou-se como um importante espaço de integração acadêmica, estímulo à excelência científica e fortalecimento da cultura de pesquisa na UEMASUL, reafirmando o compromisso institucional com a formação de recursos humanos altamente qualificados e com a produção de conhecimento orientada ao desenvolvimento sustentável.



Mostra das Profissões aproxima a UEMASUL da comunidade

Escolher uma profissão é também projetar caminhos, reconhecer possibilidades e construir perspectivas para o futuro. Com o objetivo de contribuir para esse momento decisivo, a UEMASUL realizou, nos dias 23 e 24 de abril, no Imperial Shopping, a Mostra das Profissões 2026. O evento apresentou ao público externo as oportunidades acadêmicas e profissionais oferecidas pela instituição.

Voltada especialmente aos estudantes do Ensino Médio, a Mostra reuniu os cursos de graduação e pós-graduação da Universidade em um amplo espaço de exposição, diálogo e experimentação. Durante a programação, os visitantes puderam conversar com professores e acadêmicos, conhecer os perfis dos cursos, esclarecer dúvidas sobre a formação universitária e obter informações acerca das diferentes áreas de atuação profissional.

Além disso, os estandes proporcionaram experiências interativas, demonstrações práticas, apresentação de projetos e exposição de materiais relacionados às atividades acadêmicas. Dessa forma, conhecimentos produzidos nos cursos ganharam visibilidade e foram compartilhados com a sociedade de maneira acessível e dinâmica. Ao mesmo tempo, a participação dos estudantes da UEMASUL como expositores fortaleceu seu protagonismo e sentimento de pertencimento institucional.

A realização da Mostra em um espaço de grande circulação ampliou o alcance da iniciativa e favoreceu o contato da Universidade com públicos diversos. Ademais, a presença de estudantes convidados de escolas da região reafirmou o compromisso institucional com a democratização do acesso à informação sobre o Ensino Superior público.

Nesse sentido, a Mostra das Profissões vai além da divulgação dos cursos: orienta escolhas, amplia perspectivas e permite que os jovens reconheçam a UEMASUL como espaço acessível de formação acadêmica e profissional. Assim, ao aproximar a comunidade das oportunidades oferecidas pelo Ensino Superior público, a iniciativa fortalece a presença regional da Universidade e reafirma sua contribuição para a transformação de trajetórias por meio da educação.



CONHEÇA A PROGESA

A Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (PROGESA) é responsável pelo planejamento, acompanhamento e avaliação dos cursos de graduação da UEMASUL. Atua também em processos de ingresso e permanência, registros acadêmicos, diplomas, estágios e monitorias, contribuindo para a qualidade do ensino e da vida acadêmica.



UEMASUL fortalece a educação popular com adesão à Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP)



Ingressar no ensino superior ainda é um desafio para grande parte da população brasileira principalmente para pessoas em situação de vunerabilidade socioêconomica.

Nesse contexto o Cursinho Popular UEMASUL tem por objetivo oportunizar um ensino de qualidade e gratuito, direcionado aos estudantes de baixa renda, ligados à rede pública estadual ou bolsistas parciais ou integrais da rede particular, que concluíram o Ensino Médio ou que estão em fase de conclusão. O Cursinho é realizado em dois Campi da UEMASUL, em Açailândia e Imperatriz, dispondo de 50 e 100 vagas, respectivamente.

Em abril de 2026, um grande avanço que abarca o Cursinho Popular, a Universidade e a comunidade local constituiu-se pela adesão do Cursinho à Rede Nacional de Cursinho Populares (CPOP), após aprovação de projeto submetido pela PROEXAE ao Edital do Ministério da Educação - MEC, Edital CPOP 01/2026. A adesão possibilitou aporte financeiro do Governo Federal, de R$ 390.800 mil, dividido igualmente para os Cursinhos dos Campi de Imperatriz e de Açailândia, para custear atividades administrativas, recursos materiais, pagamento de bolsas para educadores e profissionais de auxílio-permanência, destinando bolsa de R$ 200,00 mensais para 80 estudantes de baixa renda, 40 em cada Campus.

A integração ao CPOP amplia o potencial da UEMASUL de democratização do acesso ao ensino superior, qualificando o ensino e o suporte estrutural e psicossocial, destinados a alunos cujo meio possível de continuidade dos estudos preparatórios para o vestibular é o que se apresenta de modo gratuito, ofertado por instituição pública.



Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) ganha segunda turma na UEMASUL



Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), criada pela Resolução nº 048/2018 – CONSUN/UEMASUL, tem como finalidade proporcionar qualidade de vida, saúde física e mental para os idosos da região Tocantina do Maranhão, promovendo atividades de ensino, culturais e esportivas, favorecendo as relações sociais entre o público acadêmico e a terceira idade.

O cenário de 2026 confirma o papel da UATI como um pilar de inclusão e saúde pública na Região. O programa se consolidou e cresceu, ampliando de 50 para 100 o número de vagas ofertadas aos idosos, 2 turmas, expandindo, também, de 6 para 12 o número de Projetos de Extensão vinculados ao Programa. A ampliação é evidência de que a UATI é um programa que cumpre um papel de desenvolvimento educacional e social e de que a UEMASUL se consolida como propulsora desse desenvolvimento. É dever e missão da universidade acolher e promover ações direcionadas a grupos sociais com demandas específicas, tal como aquele com o qual a universidade possa trabalhar o envelhecimento saudável e a democratização dos espaços de produção de conhecimento. Se a cada edição da UATI tem-se mais procura por vagas, quer dizer que a UEMASUL está promovendo espaços nos quais se tenha o desejo de ficar, de permanecer, e de convidar para que outros venham conhecer. Esses espaços são construídos com carinho, respeito, afeto e seriedade no processo educativo, são construídos por pessoas, que se alegram ao estar com nossos idosos, aprendendo com eles.

CONHEÇA A PROEXAE

A Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE) da UEMASUL desenvolve ações voltadas ao bem-estar, à permanência e à formação integral dos estudantes. Por meio de programas de assistência estudantil, extensão universitária, saúde, acessibilidade, alimentação, esporte, cultura e preservação do patrimônio histórico e cultural, a pró-reitoria fortalece o vínculo entre a universidade e a comunidade, promovendo inclusão, cidadania e desenvolvimento social na região Tocantina do Maranhão.

Posse Simbólica marca o acolhimento dos novos servidores efetivos da UEMASUL

A trajetória para o ingresso na docência do ensino superior público é marcada por anos de dedicação acadêmica, investimentos na pós-graduação e uma rigorosa preparação para concursos públicos. Consciente da importância de acolher esses profissionais e minimizar a ansiedade inerente ao início da carreira institucional, a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) promoveu a integração e socialização para os novos docentes convocados no ano de 2026. A iniciativa foi organizada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) com o propósito de apresentar a universidade, fortalecer o sentimento de pertencimento e proporcionar um ambiente receptivo para os recém-chegados.

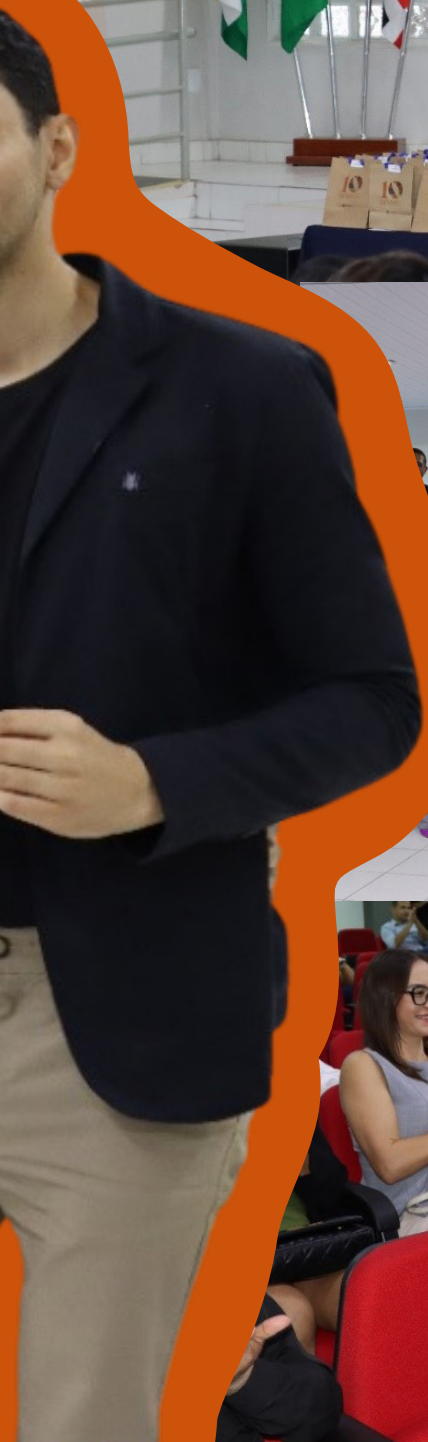
A atividade ocorreu no dia 25 de maio de 2026, às 15h, no Auditório Sálvio Dino, localizado no Campus I de Imperatriz, com a realização da Solenidade de Posse Simbólica dos Novos Servidores de 2026. O evento reuniu os novos professores, seus familiares, além da Reitora, Dra. Luciléa Ferreira Lopes Gonçalves, do Vice-Reitor e dos Pró-Reitores da instituição. Durante a cerimônia, a Reitora deu as boas-vindas aos empossados e apresentou um panorama da UEMASUL, enquanto os gestores de cada pasta detalharam a estrutura organizacional, as atribuições administrativas e os serviços prestados pelas Pró-Reitorias, garantindo que os novos docentes compreendessem o funcionamento global da universidade já no início de suas atividades.

A organização do evento esteve sob a responsabilidade direta da equipe da PROGEP, liderada pelo Pró-Reitor, Prof. Dr. Bruno Lucio e pelo Coordenador de Treinamento e Desenvolvimento, Prof. Dr. Lourival Júnior, e demais colaboradores. Criada em outubro de 2025, a PROGEP reafirma, por meio dessa solenidade, sua missão de desenvolver políticas humanizadas e integradas de gestão de pessoas, cobrindo desde o ingresso e a capacitação até o bem-estar contínuo dos servidores da instituição.

Como gesto simbólico de início da carreira docente na Região Tocantina, cada novo professor recebeu das mãos da gestão superior um certificado de posse simbólica, seguido por registros fotográficos oficiais e um momento de confraternização durante um *coffee break*. O espaço de integração permitiu o diálogo direto entre a alta gestão e o corpo docente recém-empossado, consolidando a ponte entre o planejamento administrativo e a prática pedagógica. Dessa forma, a UEMASUL reforça seu compromisso com a valorização do servidor público como pilar indispensável para a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.











CONHEÇA A PROGEP

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) é responsável por desenvolver e implantar políticas de gestão de pessoas na UEMASUL, garantindo que as áreas administrativas, técnicas e acadêmicas contem com profissionais qualificados e alinhados às metas institucionais.

A atuação da pró-reitoria também busca promover um ambiente de trabalho saudável, humanizado e comprometido com o bem-estar dos servidores.

A estrutura da PROGEP é composta por duas coordenadorias:

- Coordenadoria de Gestão de Pessoas

- Coordenadoria de Treinamento e Desenvolvimento

AVANÇOS NA INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

No primeiro semestre de 2026, a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) alcançou progressos expressivos na execução de reformas e obras estratégicas. Alinhadas ao planejamento institucional, essas ações visam garantir a permanência estudantil, ampliar a oferta de ensino e modernizar laboratórios, áreas administrativas e espaços de vivência universitária, reafirmando o compromisso com a sustentabilidade e a excelência técnica.

Atualmente, importantes projetos encontram-se em estágio avançado de execução, com cerca de 98% dos serviços concluídos, tendo previsão de entrega para o início do segundo semestre de 2026:

- **Campus Imperatriz (Centro - Prédio 2):** Inauguração do Restaurante Universitário;
- **Campus Imperatriz (CCA):** Finalização da construção e inauguração do refeitório do Centro de Ciências Agrárias;
- **Campus Açailândia (CCHSTL):** Implantação do Núcleo Jurídico do curso de Bacharelado em Direito.

Além disso, o período foi marcado pela conclusão das reformas nos espaços administrativos do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Letras (CCHSL) e da Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE).

Essas iniciativas materializam as diretrizes da UEMASUL voltadas à expansão planejada e à consolidação de seus espaços de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão. Todas as intervenções respondem a demandas estratégicas da PROINFRA, executadas sob os princípios de eficiência energética, sustentabilidade, segurança técnica, conformidade normativa e gestão do ciclo de vida das instalações.



A comunidade acadêmica do Centro de Ciências Agrárias (CCA), campus Imperatriz, enfrentava a necessidade de um espaço para realizar refeições, uma lacuna logística que impactava a permanência estudantil e a rotina administrativa. A construção do refeitório, em estágio avançado de execução, materializa o compromisso da Pró-Reitoria em modernizar os campi e adaptá-los às normas vigentes, assegurando condições dignas para a vivência universitária.

Alinhada ao planejamento logístico da gestão superior, a nova edificação do refeitório do Centro de Ciências Agrárias conta com uma área total de 401,15 m². O projeto foi concebido para garantir um ambiente adequado para as refeições da comunidade acadêmica, integrando acessibilidade, eficiência energética e pleno respeito às normas sanitárias vigentes.

Resultado alcançado no primeiro semestre de 2026: Execução de 98% do cronograma físico da obra, totalizando 401,15 m² de área em fase final de construção.

Impacto imediato: Com a conclusão prevista para o início do segundo semestre de 2026, a nova estrutura eliminará a necessidade de ocupação de salas de aula adaptadas para funcionamento provisório do refeitório e deslocamento para alimentação em outros lugares, promovendo a permanência estudantil e segurança alimentar de discentes, técnicos e docentes diretamente beneficiados no centro de estudos.

Resultado estratégico: A obra, uma vez concluída, representará um avanço na autonomia da infraestrutura do CCA, contribuindo para a redução da evasão no turno de almoço e a otimização do tempo dedicado às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e administrativas.

CONHEÇA A PROINFRA

A Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) é responsável pela gestão estratégica da estrutura física da UEMASUL, abrangendo o planejamento, a execução e a fiscalização de obras, reformas e manutenções. Sua atuação visa prover o suporte necessário às atividades acadêmicas e administrativas, promovendo a modernização tecnológica e a contínua adaptação dos campi às exigências normativas e legais.

Nesse contexto, as intervenções executadas ou em fase de conclusão ao longo do primeiro semestre de 2026 foram priorizadas com base em critérios técnicos e no alinhamento com as demandas pedagógicas da instituição.

Iniciada pela Pró-Reitoria de Administração e Planejamento (PROPLAD) a PROINFRA, após a sua implantação, deu continuidade no acompanhamento da construção do Refeitório do Centro de Ciências Agrárias – CCA, campus de Imperatriz, com conclusão prevista para o início do segundo semestre de 2026. A data de entrega oficial será definida quando da finalização da obra.

I SEMINÁRIO INTEGRADO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Integração, interdisciplinaridade e fortalecimento da ciência regional marcam o I Seminário Integrado da Pós-Graduação da UEMASUL

Nos dias 28 e 29 de maio de 2026, a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), por meio da Coordenação de Pós-Graduação vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI), promoveu o I Seminário Integrado da Pós-Graduação, reunindo, pela primeira vez, todos os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da instituição em um único evento científico.

Com o tema "Desafios e oportunidades para a Pós-Graduação em regiões de assimetria científica", o seminário foi concebido como um espaço permanente de integração, diálogo interdisciplinar e compartilhamento de experiências entre docentes, pesquisadores e estudantes, fortalecendo a identidade da pós-graduação institucional e estimulando a cooperação entre os programas.

A conferência de abertura foi ministrada pelo *Prof. Dr. Marcelo Cheche Galves*, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Com o tema "Desafios e oportunidades para a Pós-Graduação em regiões de assimetria científica", Marcelo apresentou uma análise dos desafios estruturais enfrentados pelas instituições localizadas em regiões de menor densidade científica, destacando estratégias voltadas ao fortalecimento da produção acadêmica, da internacionalização, da formação de recursos humanos e da consolidação dos programas de pós-graduação.

Ao longo dos dois dias de programação, foram reali-





zadas apresentações orais das pesquisas desenvolvidas pelos estudantes dos Programas de Pós-Graduação em Letras (PPGLe), Ciências Ambientais (PPGCIAMB), Agricultura Sustentável e Segurança Alimentar (PPGASSA). Os discentes ingressantes nas turmas de 2025 apresentaram os resultados parciais de suas pesquisas, evidenciando o andamento dos projetos desenvolvidos nos diferentes programas e proporcionando um espaço de divulgação científica, discussão metodológica e troca de experiências entre pesquisadores. Por sua vez, os estudantes das turmas ingressantes em 2026 participaram do evento como ouvintes, tendo a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das pesquisas conduzidas pelos pós-graduandos da turma anterior. Essa interação favoreceu a compreensão das etapas de construção de um projeto de pesquisa, das metodologias empregadas, dos desafios encontrados ao longo da execução dos estudos e das estratégias adotadas para a produção científica, contribuindo para o fortalecimento da formação acadêmica dos novos mestrandos.

Paralelamente às atividades científicas, o Mestrado Profissional em Educação Inclusiva e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) realizou reuniões de trabalho entre docentes e discentes do programa, destinadas ao planejamento acadêmico, acompanhamento das atividades curriculares e alinhamento das ações de pesquisa e orientação para a turma ingressante. Também foi promovida uma reunião institucional do Programa de Doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia da Rede BIONORTE, reunindo docentes credenciados, doutorandos e a coordenação do programa. O encontro teve como objetivo discutir aspectos acadêmicos e administrativos do doutorado, acompanhar o desenvolvimento das pesquisas, alinhar procedimentos institucionais e fortalecer a integração entre os pesquisadores vinculados à Rede BIONORTE e a UEMASUL.

Além da socialização das pesquisas, o evento promoveu discussões sobre qualidade da produção científica, inovação, captação de recursos, impacto social da pesquisa e perspectivas para a expansão da pós-graduação na região Tocantina do Maranhão. O seminário também estimulou a aproximação entre docentes e discentes dos diferentes programas, favorecendo o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e ampliando as possibilidades de cooperação acadêmica.

O I Seminário Integrado consolidou-se como uma importante ação institucional para fortalecer a cultura científica da UEMASUL, promovendo maior integração entre os programas de pós-graduação e contribuindo para a qualificação das pesquisas desenvolvidas na instituição.

Aula Prática Do Mestrado Em Ciências Ambientais

Atividades de campo fortalecem a formação científica e metodológica dos mestrandos em Ciências Ambientais

Como parte das atividades do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCIAMB), foi realizada a disciplina Análise da Biodiversidade e Ecologia de Campo, ministrada pelos professores Dr. Marcelo Francisco da Silva e Dra. Regiane Saturnino. A disciplina foi desenvolvida por meio de atividades de campo realizadas nas localidades de Coquelândia e Mariana, proporcionando aos estudantes uma experiência prática voltada à aplicação dos principais métodos utilizados em pesquisas ecológicas e ambientais.

Abrangendo ambientes terrestres e aquáticos representativos da região Tocantina, a proposta pedagógica teve como finalidade integrar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula às práticas de investigação científica em ambientes naturais, permitindo aos discentes vivenciar todas as etapas de uma pesquisa ecológica.

Durante as atividades, os estudantes realizaram o reconhecimento das áreas de estudo, identificação de problemas ambientais, definição de hipóteses de pesquisa, planejamento amostral, seleção de metodologias de coleta e execução de diferentes técnicas de amostragem da biodiversidade. Também foram desenvolvidas atividades relacionadas ao registro de dados ambientais, à caracterização dos ecossistemas e à coleta de informações necessárias para análises ecológicas posteriores.

A disciplina enfatizou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento e execução de projetos científicos, estimulando a autonomia dos estudantes na construção do conhecimento e no uso do método científico para investigar padrões e processos ecológicos. Além das atividades de campo, os mestrandos participaram das etapas de organização, tratamento e interpretação dos dados obtidos, discutindo aspectos relacionados à qualidade metodológica, análise estatística e elaboração de relatórios científicos.

A experiência possibilitou o fortalecimento das competências técnicas e científicas dos discentes, promovendo uma formação baseada na aprendizagem ativa, na resolução de problemas ambientais reais e na integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao proporcionar contato direto com diferentes ecossistemas da região, a atividade contribuiu para ampliar a compreensão sobre a biodiversidade local, os impactos ambientais e os desafios relacionados à conservação dos recursos naturais.

A realização da disciplina reafirma o compromisso do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da UEMASUL com uma formação científica de excelência, pautada na integração entre teoria e prática, na interdisciplinaridade e na produção de conhecimento voltado à conservação da biodiversidade e ao desenvolvimento sustentável da região amazônica maranhense.







Mestranda da UEMASUL leva pesquisa ao pódio nacional

Estudo sobre os impactos do fogo em áreas protegidas conquista o 2º lugar na categoria Jovem do Prêmio MapBiomas 2026

O MapBiomas User Summit 2026 reuniu, em São Paulo, pesquisadores, estudantes, gestores e especialistas de todo o Brasil para discutir o uso de dados geoespaciais no monitoramento ambiental, promovendo a troca de experiências e a divulgação de pesquisas inovadoras voltadas à conservação dos biomas brasileiros.

Durante o evento, a mestranda em Ciências Ambientais da UEMASUL e bolsista da FAPEMA, Eduarda Vaz Braga, orientada pela professora Dr. Taissa Caroline Silva Rodrigues, conquistou o 2º lugar na categoria Jovem do Prêmio MapBiomas com o trabalho "Ameaças do fogo às áreas protegidas na zona de transição Amazônia–Cerrado". O estudo destaca como as mudanças no uso da terra influenciam a ocorrência de queimadas em áreas protegidas, reforçando a importância do sensoriamento remoto e dos dados do MapBiomas para subsidiar ações de conservação e gestão ambiental. A egressa considera a premiação um marco em sua trajetória e atribui o reconhecimento à formação e ao incentivo à pesquisa recebidos na Universidade. "Levar uma pesquisa desenvolvida no Maranhão ao cenário nacional reforça a importância da universidade pública", afirma.

> *"Um marco muito significativo na minha trajetória"*
>
> - Eduarda Vaz Braga



Café Conilon pode abrir uma nova fronteira agrícola no Maranhão

Estudo conduzido em Açailândia avalia a adaptação da espécie e suas possibilidades para a agricultura regional.



Uma pesquisa desenvolvida na Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) está investigando o potencial de adaptação do café Conilon (Coffea canephora) às condições ambientais do estado. Intitulado "Inserção do café conilon no Estado do Maranhão – uma nova cultura, uma nova perspectiva", o projeto é coordenado pelo professor e doutor Weverton Pereira Rodrigues e tem como foco inicial o município de Açailândia, na Região Tocantina.

A iniciativa busca avaliar a viabilidade do cultivo da espécie em território maranhense, contribuindo para a diversificação da produção agrícola e para a criação de novas oportunidades de renda no agronegócio regional. Além do potencial econômico, a pesquisa pretende fortalecer a agricultura familiar e pequenas e médias propriedades rurais por meio da introdução de uma cultura de elevado valor comercial.

O estudo contempla avaliações ecofisiológicas do cafeeiro desde a fase inicial de desenvolvimento, em vasos, até o cultivo em campo, permitindo compreender o comportamento da cultura sob as condições edafoclimáticas do sul do Maranhão. A pesquisa conta com fomento da Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão (FAPEMA), reforçando o compromisso com a geração de conhecimento científico voltado ao desenvolvimento regional.

De acordo com o coordenador, a pesquisa avalia 42 genótipos de Coffea canephora para identificar sua adaptação às condições do Maranhão. Segundo ele, os resultados podem contribuir para a introdução da cafeicultura no estado. "A identificação de genótipos promissores representa um passo fundamental para o estabelecimento dessa cultura", afirma.

Os resultados da pesquisa poderão fornecer subsídios científicos para a implantação da cafeicultura no Maranhão, ampliando as possibilidades de inovação no setor agrícola e consolidando novas alternativas de desenvolvimento sustentável para a região.



UEMASUL amplia horizontes com novos cursos de Inteligência Artificial e Psicologia

A expansão da oferta acadêmica representa o compromisso da Universidade com as transformações da sociedade e com as demandas da região em que está inserida. Nesse sentido, o Conselho Universitário (CONSUN) da UEMASUL aprovou, em 27 de maio, a criação dos bacharelados em Inteligência Artificial e Psicologia, ampliando as possibilidades de formação pública e gratuita na Região Tocantina do Maranhão.

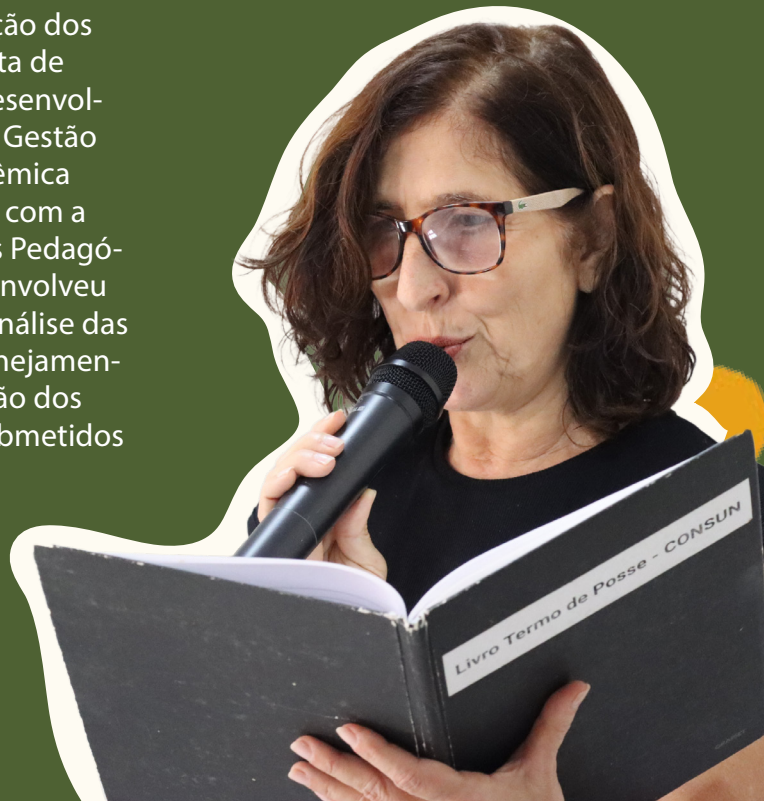
A implantação do curso de Inteligência Artificial responde a uma demanda social contemporânea, marcada pela crescente presença das tecnologias digitais nos diferentes setores. Além de formar profissionais para uma área estratégica e em expansão, o curso deverá contribuir para o desenvolvimento de soluções aplicadas ao ensino, à saúde, à gestão, à produção e a outros campos relevantes. Dessa forma, a UEMASUL fortalece sua atuação no âmbito da inovação e prepara profissionais para os desafios éticos, científicos e tecnológicos do presente.



Por sua vez, a aprovação do curso de Psicologia concretiza um antigo desejo da comunidade local uma vez que será o primeiro curso gratuito da área em Imperatriz e região, possibilitando o acesso de novos públicos a uma formação até então restrita à oferta privada. Ademais, sua implantação poderá ampliar a formação de profissionais comprometidos com a promoção da saúde mental e com as necessidades sociais do território.

A criação dos cursos resulta de um trabalho criterioso desenvolvido pela Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (PROGESA), em conjunto com a Coordenação de Projetos Pedagógicos (CPP). O processo envolveu estudos de viabilidade, análise das demandas regionais, planejamento acadêmico e elaboração dos projetos pedagógicos submetidos às instâncias colegiadas.

Portanto, a decisão do CONSUN não representa apenas a ampliação do número de graduações. Ao criar cursos conectados à inovação tecnológica e ao cuidado humano, a UEMASUL reafirma sua missão pública e amplia sua contribuição para o desenvolvimento científico, social e econômico da Região Tocantina do Maranhão.



Formação docente: diálogo, qualidade e compromisso institucional

A formação continuada constitui um espaço essencial para refletir sobre a prática, compartilhar conhecimentos e fortalecer o compromisso coletivo com a qualidade do Ensino Superior. Com esse propósito, a UEMASUL realizou, em 26 de fevereiro, o Encontro de Formação Docente do semestre 2026.1, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (PROGESA).

Marcado pelo diálogo, pela integração e pela partilha de saberes, o evento reuniu professores dos diferentes cursos da universidade em torno de temas relacionados ao desenvolvimento profissional



programação articulou aspectos acadêmicos, regulatórios e administrativos que integram o cotidiano da docência universitária.

A palestra "Entre a regulação e a prática docente: a avaliação da qualidade dos cursos superiores" foi ministrada pela conselheira do Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE/MA), Soraia Raquel Alves da Silva. Na ocasião, foram abordados os fundamentos da avaliação da Educação Superior e sua relação com a organização acadêmica, a atuação docente e o aprimoramento dos cursos. Além disso, a discussão evidenciou que a qualidade institucional resulta de um processo coletivo, construído por meio do planejamento, do



acompanhamento e da avaliação permanente das práticas formativas.

A programação também contou com a mesa-redonda "UEMASUL em debate", que contemplou os temas "Estágio probatório: integrando a carreira universitária" e "Dialogar para prevenir: conscientização sobre assédio e canais institucionais". Assim, o encontro favoreceu tanto a compreensão de aspectos relacionados ao ingresso e ao desenvolvimento na carreira quanto a reflexão sobre respeito, prevenção e responsabilidade nas relações de trabalho.

Ao promover espaços de escuta e orientação, a UEMASUL aproxima a gestão do corpo docente e fortalece uma cultura institucional baseada no diálogo. Portanto, a formação docente ultrapassa a atualização de conhecimentos: constitui uma ação estratégica para qualificar práticas, integrar profissionais e consolidar uma universidade ética, acolhedora e comprometida com a excelência acadêmica.

I Seminário de Integração da Extensão da UEMASUL (SIEX)

O I Seminário de Integração da Extensão da UEMASUL (SIEX), realizado em 05 de março de 2026, constituiu-se em uma importante ação promovida pela PROEXAE, reunindo estudantes e docentes que participam ativamente dos programas de extensão da UEMASUL. O evento foi concebido como um espaço de integração e diálogo das ações extensionistas desenvolvidas pela pró-reitoria, contribuindo para a consolidação da extensão universitária na comunidade acadêmica e sociedade.



O seminário teve como objetivo promover os programas e projetos de extensão desenvolvidos na UEMASUL, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Participaram do evento discentes bolsistas e voluntários dos programas PIBEXT, PAEX e UATI, além de docentes orientadores de projetos de extensão vigentes do ano de 2026.

Como resultado, o SIEX reuniu 264 participantes inscritos por meio da plataforma SIGEventos. O evento contribuiu para a disseminação das diretrizes da política de extensão da universidade, para conhecimento do alcance regional da extensão, para o fortalecimento das ações desenvolvidas pela PROEXAE e para o incentivo à construção de projetos cada vez mais conectados às demandas da sociedade e aos princípios do desenvolvimento sustentável.



Arraiá da UEMASUL 2026 promove cultura, integração e valorização das tradições juninas



O Arraiá da UEMASUL 2026, realizado no dia 18 de junho de 2026 mostra-se como importante ação com foco na arte e cultura regional. Já em sua quarta edição, o evento cresceu com a significativa participação do público interno e externo, consolidando-se como uma das principais festividades juninas do município de Imperatriz.

O evento tem como objetivo promover a valorização da cultura popular, fortalecer a integração entre estudantes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa, além de desenvolver ações de responsabilidade social.



Assim como nas edições anteriores, as barracas de alimentação foram organizadas pelos centros acadêmicos dos cursos de graduação e atléticas, promovendo um trabalho de cooperação entre os estudantes. Além disso, foi desenvolvida uma campanha solidária para arrecadação de produtos de limpeza e itens de higiene destinados a instituições beneficentes do município.

Os resultados alcançados evidenciam o fortalecimento do Arraiá da UEMASUL, que reuniu um público superior a 2.500 pessoas, arrecadando mais de 2.000 produtos de limpeza e itens de higiene pessoal, doados ao Recanto dos Peludos e ao Lar das Meninas de Imperatriz.

Como parte do processo de avaliação, a PROEXAE realizou uma pesquisa de satisfação junto à comunidade acadêmica, cujos resultados evidenciaram elevado índice de aprovação, com relatos que destacam os aspectos relacionados à organização, estrutura, programação e integração entre universidade e comunidade externa. Esses indicadores reforçam a consolidação do Arraiá da UEMASUL como uma ação de extensão que promove a arte, cultura, integração e aproximação entre a universidade e a sociedade e, principalmente, a empatia e solidariedade.

> *"Beneficiam não só a brincadeira, mas também a sala de aula, porque a gente junta vários cursos e tem essa união entre nós estudantes."*
>
> - Rebeca Laís Fontilenes de Oliveira, graduanda do curso de Ciências Biológicas do CCENT



GALERIA DE IMAGENS
























PESCANDO CONHECIMENTO
Ciência e Perspectivas para o pescado do Maranhão e Brasil
VOLUME 2
CIÊNCIAS CRIMINAIS


HEMONÚCLEO
IMPERATRIZ




GINÁSTICA LABORAL






HEMONÚCLEO
IMPERATRIZ
GOVERNO DO MARANHÃO
EMSERH







A extensão universitária como estratégia para incentivar a doação voluntária de sangue: experiência da UEMASUL

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) promoveu uma ampla mobilização voltada à conscientização, captação de doadores voluntários de sangue e cadastro de medula óssea em alusão ao Dia Mundial do Doador de Sangue, celebrado em 14 de junho. A iniciativa foi desenvolvida pelo projeto de extensão "Falando de Doação de Sangue para Salvar Vidas: Gotas de Vida e Amor", vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE), em parceria com o Centro de Hematologia e Hemoterapia do Maranhão (Hemomar), unidade responsável pelo abastecimento da rede hemoterápica na região de Imperatriz.

A ação foi viabilizada em cooperação estratégica com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e envolveu uma metodologia estruturada em cinco etapas, que incluiu desde o planejamento técnico e a capacitação dos acadêmicos do curso de Medicina ministrada pela equipe do Hemomar, até a divulgação e pré-triagem nos campi Centro e Centro de Ciências Agrárias (CCA), finalizando com o acompanhamento dos voluntários aptos até o hemocentro e o suporte para o retorno às suas atividades operacionais.

Durante a campanha, cerca de 50 servidores da universidade foram abordados pelas equipes do projeto. Após a realização da pré-triagem clínica, 15 servidores preencheram todos os requisitos estabelecidos pelo Ministério da Saúde e efetivaram a doação com sucesso no Hemomar. Mais do que os dados quantitativos de bolsas coletadas, a mobilização gerou um impacto pedagógico e social de grande relevância ao esclarecer dúvidas sobre critérios de elegibilidade, prazos de intervalo entre doações e mitos que ainda de-





sestimulam a população a adotar a doação regular. Para os acadêmicos de Medicina, a vivência prática proporcionou o aprimoramento de habilidades essenciais para a futura profissão médica, como a escuta ativa, o acolhimento, a comunicação em saúde e a percepção do papel social da medicina no fortalecimento da atenção primária e pública.

Um dos desdobramentos institucionais mais expressivos da ação foi o fortalecimento das políticas internas de promoção da saúde e valorização do servidor público. A mobilização serviu de subsídio para a elaboração da Instrução Normativa nº 1, de 16 de junho de 2026, regulamentada pela UEMASUL, que assegura a concessão de um dia de folga aos servidores que realizarem doação voluntária de sangue no âmbito das campanhas institucionais da universidade. Amparada no Artigo 473 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), a medida estabelece diretrizes claras e incentiva a participação contínua do corpo funcional em ações solidárias, transformando o ato de doar em uma prática respaldada pela gestão institucional.

A atuação contínua do projeto "Gotas de Vida e Amor" está alinhada à Agenda 2030 das Nações Unidas, contemplando diretamente o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, voltado à Saúde e Bem-Estar, ao colaborar com a manutenção dos estoques de sangue regionais, e o ODS 4, focado na Educação de Qualidade, pela difusão do conhecimento científico e pela formação de cidadãos conscientes. Dessa forma, ao enfrentar desafios como a desinformação e a rotina acelerada de trabalho, a UEMASUL reafirma o valor da extensão universitária como uma ponte indispensável entre a produção de saberes acadêmicos, a valorização das pessoas e o atendimento direto às necessidades sociais da Região Tocantina.

UEMASUL investe em Restaurante Universitário para a comunidade acadêmica

Avanço nas obras de construção e implantação do Restaurante Universitário, campus Imperatriz, com conclusão prevista para o início do segundo semestre de 2026. A data de entrega oficial será definida quando da finalização da obra.

Sob a iniciativa da PROPLAD, e dando continuidade ao fluxo após a implantação da PROINFRA, foi mantido o acompanhamento da construção do Restaurante Universitário da UEMASUL. Essa importante edificação está alinhada à competência da Pró-Reitoria de Infraestrutura de gerir estrategicamente o ciclo de vida das instalações, com foco na segurança, na qualidade técnica e na adaptação contínua dos campi.

O objetivo central é garantir uma estrutura física adequada para as boas práticas de manuseio e preparo de alimentos, oferecendo à comunidade universitária refeições de qualidade a preços simbólicos. Em um ambiente limpo, saudável e climatizado, a obra consolida uma necessária ação afirmativa que contribui diretamente para o desenvolvimento acadêmico e para a permanência estudantil.



98%
CONCLUÍDO



Resultado alcançado no primeiro semestre de 2026: Execução de 98% do cronograma físico da obra, totalizando 458,00 m² de área em construção, destinados ao manuseio, preparo e oferta de refeições para a comunidade acadêmica da UEMASUL.

Impacto imediato: Com a conclusão prevista para o início do segundo semestre de 2026, a nova estrutura proporcionará alimentação de qualidade à comunidade universitária, se constituindo como uma das ações afirmativas que geram um dos maiores impactos com contribuição direta na melhoria da qualidade acadêmica dos discentes, corroborando de maneira significativa para a conclusão dos cursos de graduação.

Resultado estratégico: A obra, uma vez concluída, consolidará a infraestrutura do campus Imperatriz, entregando um equipamento público que atende às normas de boas práticas de manuseio e preparo de alimentos, acessibilidade e eficiência energética, eliminando limitações logísticas anteriores, fortalecendo o vínculo dos discentes com a universidade, contribuindo para a permanência universitária e, consequentemente, minimizando a evasão escolar.

Quando você estiver lendo essa edição, o RU já estará em funcionamento, acesse o Qr Code ao lado para conferir mais informações.

De 80 para 235: UEMASUL amplia bolsas de iniciação científica

Em nove anos, número de bolsas do PIBIC quase triplica, enquanto Universidade amplia oportunidades de pesquisa para estudantes e docentes

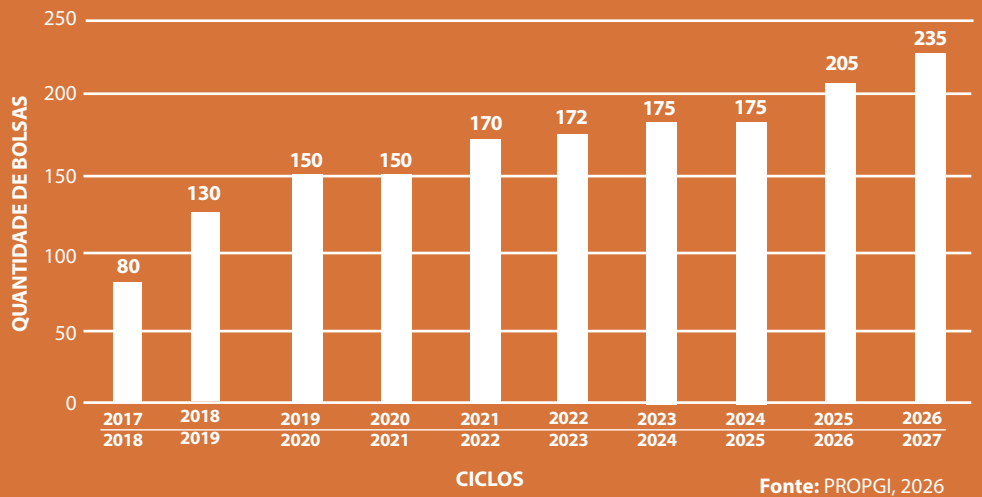
O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) tem, ao longo dos anos, apresentado um crescimento consistente, no que se refere ao quantitativo de bolsas. Esse crescimento, evidencia o compromisso institucional com o fortalecimento da pesquisa e com a formação científica dos alunos dos distintos cursos de graduação da Universidade.

Conforme demonstrado no gráfico, observa-se um aumento significativo da oferta de bolsas do programa, que passou de 80 bolsas no ciclo 2017/2018 para 235 bolsas no ciclo 2026/2027, distribuídas entre CNPq, FAPEMA e UEMASUL. Esse crescimento é resultado de uma política institucional permanente de valorização da pesquisa, conduzida pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PROPGI), que tem atuado tanto na ampliação dos investimentos próprios da Universidade quanto na consolidação de parcerias com as agências de fomento.

A expansão do número de bolsas representa um importante investimento na formação de recursos humanos, permitindo que um número cada vez maior de estudantes participe de projetos de pesquisa e desenvolva competências científicas essenciais para sua trajetória acadêmica e profissional. Ao mesmo tempo, fortalece os grupos de pesquisa da instituição, amplia a produção científica e contribui para a consolidação da pesquisa em todas as áreas do conhecimento.

Além da ampliação das bolsas do PIBIC, a UEMASUL implantou, nos ciclos 2025/2026 e 2026/2027, uma iniciativa específica destinada aos professores substitutos. Essa ação representa um importante avanço na política institucional de pesquisa, ao possibilitar que professores substitutos, também, desenvolvam projetos de iniciação científica, ampliando sua inserção nas atividades de pesquisa e fortalecendo a integração entre ensino e investigação científica na Universidade.

Quantitativo de bolsas – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)



Fonte: PROPGI, 2026

Ressaltamos, ainda, que o ciclo 2026/2027 constitui um marco nesse processo de fortalecimento do PIBIC na UEMASUL. Nesse edital foram submetidos 262 projetos de pesquisa e todos os projetos aprovados foram contemplados com, no mínimo, uma bolsa de iniciação científica. Esse resultado evidencia não apenas o crescimento quantitativo do programa, mas tam-

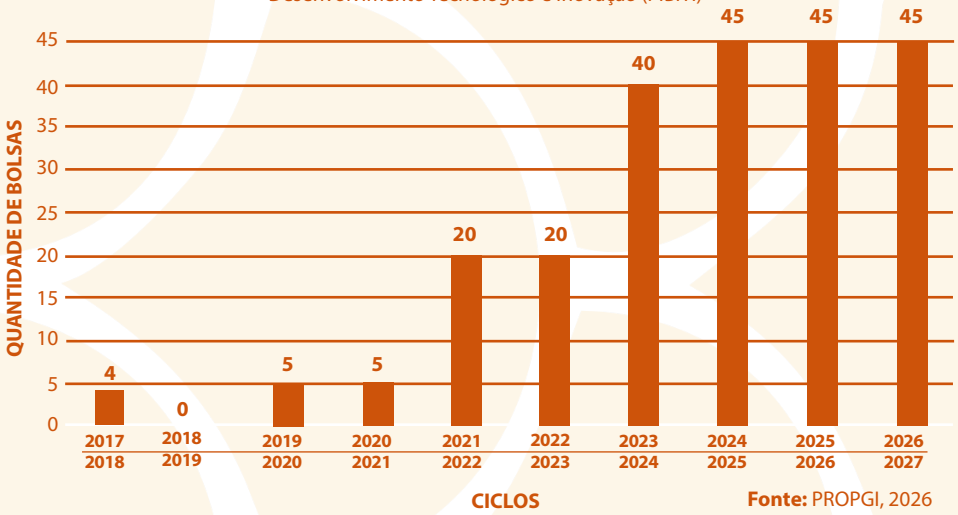
bém uma política de distribuição qualitativa das bolsas, pautada na democratização das oportunidades e no fortalecimento institucional. Ao assegurar que todos os projetos aprovados fossem contemplados com bolsas e ao destinar uma segunda rodada de distribuição de bolsa, a PROPGI ampliou a participação de estudantes e de professores no âmbito da pesquisa científica.

Os resultados alcançados refletem, portanto, uma estratégia institucional consistente de valorização da iniciação científica como eixo estruturante da formação universitária. Por meio de investimentos próprios, da captação de recursos junto às agências de fomento, a UEMASUL, por intermédio da PROPGI, reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica, a ampliação das oportunidades para estudantes e docentes e o desenvolvimento científico da região Tocantina do Maranhão.

UEMASUL incorpora inovação à rotina universitária

Expansão das bolsas impulsiona projetos e a produção tecnológica na região

Quantitativo de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI)



Fonte: PROPGI, 2026

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), evidencia a consolidação de uma política institucional voltada ao fortalecimento da inovação, do desenvolvimento tecnológico e da cultura empreendedora no âmbito universitário. Ao estimular a participação de estudantes em projetos voltados à geração de soluções inovadoras, à proteção da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia, o programa contribui para aproximar a produção científica das demandas da sociedade e do setor produtivo, especialmente da Região Tocantina do Maranhão.

O expressivo crescimento no número de bolsas concedidas pelo PIBITI também reflete os esforços contínuos e o compromisso da UEMASUL, por meio da Pró-Reitoria dePesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI), para consolidar uma cultura institucional de inovação. Nos últimos anos, a Universidade tem incorporado a inovação como um eixo estratégico de sua atuação, promovendo ações integradas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, fortalecendo seu Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), ampliando programas de incentivo à propriedade intelectual, à transferência de tecnologia e à interação com o setor produtivo. Como resultado, a inovação deixou de ser um tema restrito a projetos específicos e passou a integrar, de forma transversal, as rotinas acadêmicas e administrativas da instituição, estimulando docentes, técnicos e estudantes a desenvolverem soluções inovadoras voltadas ao desenvolvimento regional e ao fortalecimento do ecossistema de inovação da Região Tocantina do Maranhão.

Inova Parque: Rede Laboratorial De Inovação Para Uma Ciência Criativa

Coordenado pela UEMASUL, o projeto reúne instituições e redes de ensino em uma iniciativa voltada à educação científica e ao letramento digital

O projeto INOVA PARQUE: Rede Laboratorial de Inovação para uma Ciência Criativa, aprovado na Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024, no âmbito do Programa Mais Ciência na Escola é uma iniciativa financiada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e com fomento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Coordenado pela Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), o projeto reúne uma ampla rede de instituições parceiras, incluindo o Instituto Federal do Maranhão (IFMA), campi Imperatriz e Buriticupu, a Universidade Federal do Maranhão (UFMA) – Campus Imperatriz, a Universidade Aberta do Brasil (UAB) – Polo Açailândia, o Museu CPAHT, além das Secretarias Estadual e Municipais de Educação de Açailândia, Imperatriz, Buriticupu e Ribamar Fiquene. Juntas, essas instituições trabalham na implantação de uma rede de 30 Laboratórios Maker em escolas públicas da região, ampliando o acesso de estudantes e professores a espaços de experimentação, criatividade e inovação.

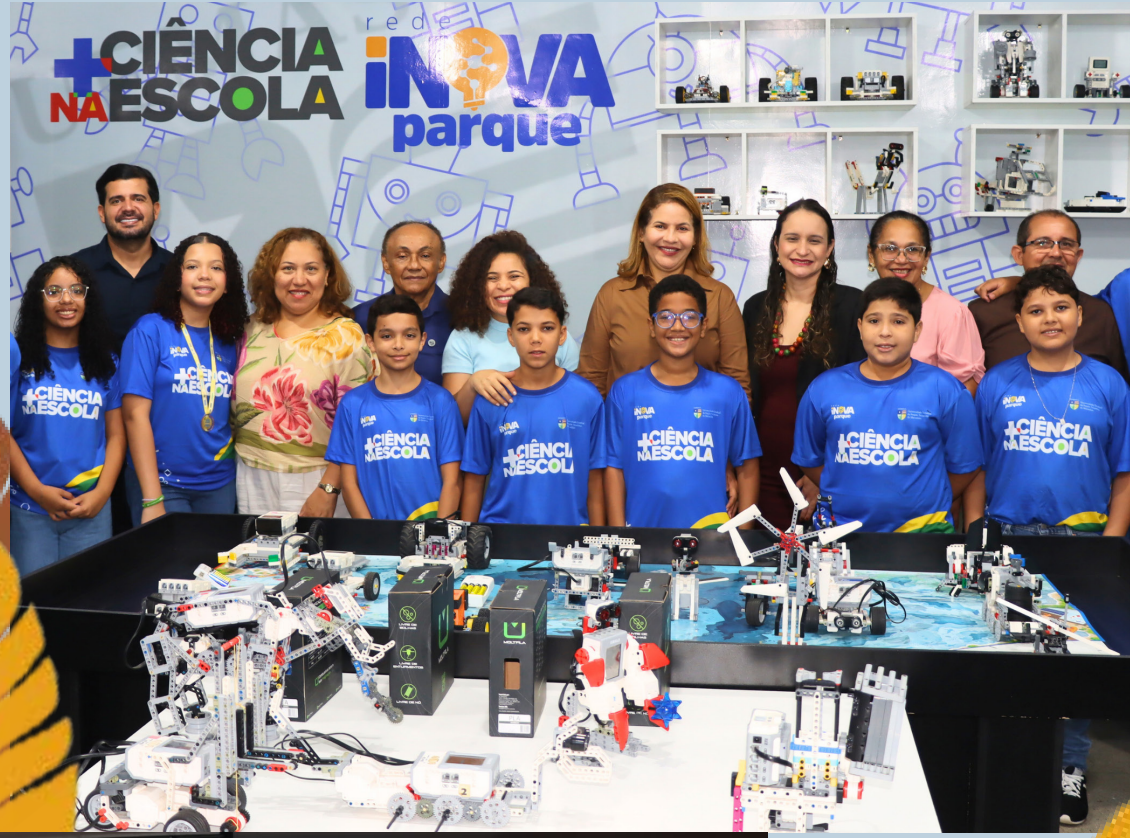
Além de instalar laboratórios, o INOVA PARQUE busca consolidar uma rede colaborativa voltada ao fortalecimento do letramento digital, da educação científica e da inovação na educação básica. As atividades são desenvolvidas com base em metodologias ativas e na abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), promovendo a integração entre escolas, instituições de ciência e tecnologia e espaços de educação não formal, como o Museu CPAHT. Os laboratórios contemplam três eixos principais: Robótica, Gamificação e Fabricação Digital, utilizando tecnologias como impressão e modelagem 3D para estimular a resolução de problemas reais vivenciados pelas comunidades escolares.

Os projetos desenvolvidos pelos estudantes abordam temas estratégicos para a sociedade contemporânea, como sustentabilidade, mudanças climáticas, robótica, programação, internet das coisas, realidade virtual e aumentada, educação midiática, cidadania digital, astronomia e tecnologias sociais assistivas. Essas ações dialogam diretamente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com a Política Nacional de Educação Digital, com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, com o Plano Maranhão 2050 e com o Plano Clima, contribuindo para a formação de jovens mais preparados para os desafios científicos, tecnológicos e ambientais do século XXI.

Desde o início de sua execução, o projeto já apresenta resultados expressivos, incluindo a articulação e consolidação da Rede Inova Parque, a implantação de laboratórios em escolas públicas, a formação continuada de professores, a concessão de bolsas para estudantes e docentes, o fortalecimento da cultura maker e o desenvolvimento de projetos

escolares voltados às demandas locais e regionais. A atuação integrada entre universidades, institutos federais, museu e redes de ensino tem consolidado uma rede de cooperação que amplia as oportunidades de aprendizagem e aproxima a ciência do cotidiano escolar.

Em março deste ano, parte da equipe de coordenação e um grupo de bolsistas do projeto participaram do Encontro Nacional do Programa Mais Ciência na Escola, realizado em Brasília. O evento reuniu representantes de projetos do Mais Ciência de todo o país para compartilhar experiências, discutir estratégias de fortalecimento da educação científica e apresentar resultados alcançados nas diferentes regiões brasileiras. A participação da equipe do INOVA PARQUE evidenciou o protagonismo da iniciativa maranhense na construção de uma filosofia e metodologia de educação pública mais inovadora, colaborativa e conectada aos desafios do desenvolvimento sustentável, reforçando o compromisso da UEMASUL e das instituições parceiras com a democratização do conhecimento científico e tecnológico.





UEMASUL inaugura o LACOM

Conhecimento científico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável marcam a abertura do ano letivo da Pós-Graduação da UEMASUL

A UEMASUL dá importante passo no fortalecimento da sua infraestrutura acadêmica e tecnológica com a inauguração oficial do LACOM – Laboratório de Comunicação Multimídia. O novo espaço chega para transformar a produção de conhecimento, criação audiovisual e difusão de conteúdo científico e educacional, atendendo docentes, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação. A estruturação do LACOM é fruto direto das ações estratégicas promovidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI), que vem empenhando esforços contínuos para captar recursos, modernizar os ambientes de aprendizagem na pós-graduação e fomentar a cultura de inovação na instituição.

Segundo o coordenador do Mestrado em Processos e Tecnologias Educacionais, Murilo Barros Alves, o LACOM fortalece a pesquisa e a inovação ao oferecer infraestrutura para a experimentação, validação e aperfeiçoamento de tecnologias voltadas à educação, contribuindo para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no âmbito do PROFEDUCATEC.



> *"O laboratório transforma ideias em experiências concretas."*
>
> - Prof. Dr. Murilo Barros Alves
> Coordenador do ProfEducaTec





UEMASUL debate a língua para além da gramática

7º Seminário de Sociolinguística do PPGLe aborda a variação linguística e os diferentes modos de uso do português



A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), por meio do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLe), realizou a 7ª edição do Seminário de Sociolinguística, consolidando o evento como um importante espaço de formação acadêmica, diálogo científico e reflexão sobre a língua portuguesa em seus diferentes contextos de uso. Promovido pela sétima turma do Mestrado em Letras, o seminário teve como tema "Sociolinguística em Ação: o Português em Uso", reunindo a comunidade acadêmica em torno de discussões sobre variação, mudança linguística e as relações entre língua e sociedade.

Criado como parte do processo de expansão da pós-graduação da UEMASUL, o Programa de Pós-Graduação em Letras tem papel estratégico na formação de pesquisadores e na produção de conhecimento sobre linguagem, literatura e fenômenos relacionados aos contextos socioculturais da região. O programa contribui para consolidar uma cultura acadêmica baseada no debate, na investigação científica e na socialização do conhecimento.

Organizado pelos discentes do programa, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria da Guia Taveiro Silva e do Prof. Dr. Gilberto Freire de Santana, o seminário integra a trajetória formativa do PPGLe. A iniciativa proporciona aos mestrandos a oportunidade de participar de todas as etapas de organização de uma atividade científica, desde o planejamento e a definição da programação até a mediação dos debates e a divulgação do conhecimento. A experiência contribui para fortalecer a autonomia acadêmica dos mestrandos e para estimular a construção de redes de diálogo entre pesquisadores, professores e estudantes.

O evento reafirma o compromisso do PPGLe com uma formação acadêmica que articula teoria e prática, pesquisa e sociedade. Com a participação dos mestrandos e a coordenação dos docentes do programa, o seminário fortalece a ação permanente de formação e divulgação científica, contribuindo para o amadurecimento das pesquisas em Letras e para a consolidação da pós-graduação como espaço de produção.

A continuidade de uma iniciativa que vem acompanhando a trajetória do PPGLe contribui para a consolidação da pesquisa em Letras na região Tocantina. Nesse contexto, o seminário se articula às ações do programa voltadas à formação de profissionais e pesquisadores capazes de produzir conhecimento sobre a linguagem e suas múltiplas relações com a sociedade.

Como forma de ampliar o alcance, a programação foi transmitida ao vivo pelo canal do PPGLe no YouTube. A iniciativa permitiu que estudantes, professores, pesquisadores e demais interessados acompanhassem as atividades mesmo fora do espaço físico da universidade. A utilização das plataformas digitais também fortalece a política de divulgação científica do programa.



Formação que aproxima: UEMASUL fortalece o estágio não obrigatório

Compreender as relações humanas, agir com responsabilidade e construir uma postura ética são aprendizagens essenciais para uma trajetória profissional sólida. Com esse propósito, a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) realizou, em 27 de maio, no campus Imperatriz, o VI Encontro de Formação com Estagiários do Estágio Não Obrigatório.

Promovido pela Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (PROGESA), o encontro foi organizado pela Coordenação de Formação Discente, sob a responsabilidade da professora Gilvânia Queiroz e das servidoras Luana Alves e Lyzia Lis. A iniciativa integra o trabalho de acompanhamento e formação desenvolvido pela PROGESA junto aos estudantes que atuam nos setores administrativos da Universidade.

Com o tema "Relações interpessoais e ética no ambiente de trabalho", a atividade foi conduzida pelas psicólogas Sara Karan de Mello e Aline Bógea, do Núcleo de Assistência Psicológica (NAP/UEMASUL). Por meio de uma abordagem dinâmica e participativa, as profissionais promoveram reflexões sobre comunicação, respeito às diferenças, trabalho em equipe, responsabilidade e conduta ética nas relações profissionais.

Além disso, a programação favoreceu a integração dos participantes e o esclarecimento de aspectos relacionados à rotina do estágio. Esses momentos de diálogo contribuem para que os estudantes compreendam seus direitos, deveres e responsabilidades, fortalecendo uma atuação consciente e comprometida com os princípios institucionais.

A Pró-Reitora Márcia Suany observou que, na UEMASUL, o estágio não obrigatório ultrapassa seu caráter administrativo. Trata-se de uma experiência formativa que articula os conhecimentos da graduação às situações concretas do mundo do trabalho, ampliando competências e contribuindo para a construção da identidade profissional. Ademais, inseridos em diferentes setores, os estagiários colaboram com as equipes e apoiam atividades essenciais ao funcionamento institucional. Portanto, investir em sua formação significa reconhecer essa contribuição e qualificar a experiência vivenciada, reafirmando o compromisso da universidade com uma formação integral, atenta às dimensões técnicas, humanas e éticas.





Monitoria em diálogo: experiências que fortalecem a formação acadêmica

A aprendizagem também se constrói por meio da troca de experiências, da cooperação e da reflexão sobre as práticas desenvolvidas. Com esse propósito, a UEMASUL realizou, em 17 de junho, no campus Imperatriz, o I Seminário de Socialização das Experiências Formativas da Monitoria 2026.1.

Promovido pela Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (PROGESA), por meio da Coordenadoria de Formação Discente e da Divisão de Estágio e Monitoria, o evento reuniu estudantes monitores e professores orientadores para compartilhar as atividades realizadas ao longo do semestre. Dessa forma, vivências construídas em diferentes cursos e componentes curriculares puderam ser apresentadas, discutidas e reconhecidas pela comunidade acadêmica.

Durante o seminário, os participantes relataram metodologias, desafios, resultados e aprendizagens decorrentes da monitoria. Além disso, as apresentações evidenciaram a diversidade das estratégias utilizadas para auxiliar os estudantes, facilitar a compreensão dos conteúdos e fortalecer a relação entre docentes, monitores e turmas atendidas.

A monitoria constitui uma importante política acadêmica, uma vez que contribui para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e amplia a participação discente na vida universitária. Para os estudantes atendidos, representa apoio adicional no acompanhamento dos conteúdos; para os monitores, proporciona aprofundamento teórico, desenvolvimento da comunicação, responsabilidade e aproximação com a prática docente. Ao mesmo tempo, permite aos professores identificar novas possibilidades de mediação pedagógica.

Nesse sentido, ao promover a socialização dessas experiências, a UEMASUL transforma práticas desenvolvidas no cotidiano das salas de aula em conhecimento compartilhado. O seminário também possibilita avaliar os percursos realizados e aperfeiçoar as próximas edições do programa. Assim, mais do que apresentar resultados, o encontro reafirma a monitoria como espaço de colaboração e formação. A iniciativa valoriza o protagonismo estudantil, fortalece o trabalho docente e contribui para a construção de uma cultura acadêmica pautada no diálogo e na aprendizagem coletiva.

> *"uma cultura acadêmica pautada no diálogo e na aprendizagem coletiva."*
>
> - Divisão de Estágio e Monitoria



Ação integrada de promoção à saúde e qualidade de vida para a comunidade de Imperatriz-MA

A Avenida Beira Rio, um dos principais pontos de convivência de Imperatriz, transformou-se em um polo de cidadania e promoção da saúde durante a ação comunitária realizada pelo programa de extensão "Eu me amo: promoção de saúde, bem-estar e qualidade de vida". Vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE) da Universidade Estadual da Região do Maranhão do Sul do Maranhão (UEMASUL), a iniciativa ofereceu gratuitamente serviços básicos de prevenção e orientações multiprofissionais, alcançando uma média de 200 pessoas, entre servidores da universidade e moradores do município. A atividade prestou atendimentos essenciais, como testes glicêmicos, aferição de pressão arterial, medição de peso e altura, e cálculo de Índice de Massa Corporal (IMC). Além da triagem física, os participantes receberam acolhimento individualizado e orientações nas áreas de Nutrição, Psicologia e Fisioterapia — incluindo atividades direcionadas à ginástica laboral e ergonomia no trabalho.

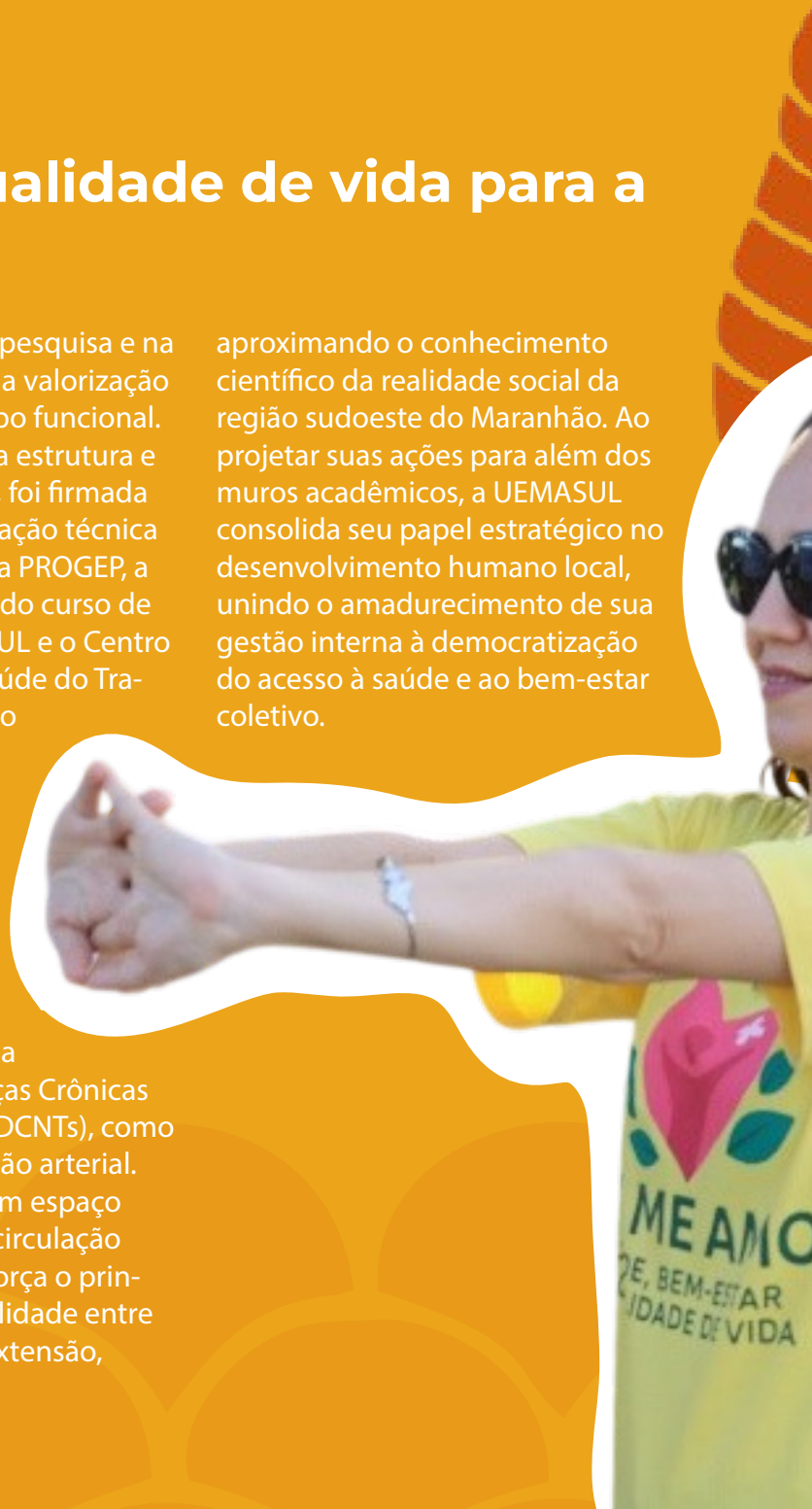
A ação contou com o apoio direto da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) da UEMASUL, criada em outubro de 2025. A estruturação da PROGEP representa um marco administrativo para a universidade, assumindo o papel estratégico de descentralizar e humanizar o cuidado com docentes e técnicos-administrativos.

Ao integrar a saúde do servidor às ações voltadas para a comunidade externa, a UEMASUL reafirma a premissa de que a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão depende da valorização contínua do seu corpo funcional.

Para viabilizar a estrutura e o alcance do evento, foi firmada uma rede de cooperação técnica e comunitária entre a PROGEP, a PROEXAE, discentes do curso de Medicina da UEMASUL e o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) do município de Imperatriz. A parceria com o CEREST permitiu intensificar a conscientização sobre os riscos associados ao ambiente laboral e a importância da prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs), como diabetes e hipertensão arterial.

A escolha de um espaço aberto e de grande circulação como a Beira Rio reforça o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, aproximando o conhecimento científico da realidade social da região sudoeste do Maranhão. Ao projetar suas ações para além dos muros acadêmicos, a UEMASUL consolida seu papel estratégico no desenvolvimento humano local, unindo o amadurecimento de sua gestão interna à democratização do acesso à saúde e ao bem-estar coletivo.






EU ME AMO
SAÚDE, BEM-ESTAR
E QUALIDADE DE VIDA

Reformas fortalecem estrutura acadêmica e administrativa da UEMASUL

As primeiras tratativas das obras de implantação do Núcleo Jurídico, foram realizadas pela PROPLAD. Com a criação da PROINFRA, foi dada continuidade no acompanhamento da reforma para adequação da edificação, objetivando atender ao Curso de Direito - Bacharelado do Centro de Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras – CCHSTL, campus Açailândia, com conclusão prevista para o início do segundo semestre de 2026. A data de entrega oficial será definida quando da finalização da obra.

Com o avanço significativo de suas obras no primeiro semestre de 2026, a criação do Núcleo Jurídico atende à necessidade de um espaço adequado às práticas pedagógicas do Curso de Direito. A iniciativa reflete a atuação da Pró-Reitoria de Infraestrutura na gestão estratégica do ciclo de vida das instalações, priorizando a segurança, a qualidade técnica e a modernização do campus Açailândia.

O projeto foi planejado para alcançar três objetivos centrais:

- Garantir o suporte físico necessário ao pleno funcionamento administrativo e acadêmico do bacharelado;
- Atender às especificidades da formação jurídica;
- Prover estrutura para um núcleo de práticas voltado ao atendimento da comunidade local.

Resultado alcançado no primeiro semestre de 2026: Execução de 98% do cronograma físico da obra, totalizando 80,67 m² de área em construção destinados a salas para atendimento e pesquisa jurídica.

Impacto imediato: Com a conclusão prevista para o início do segundo semestre, a nova estrutura proporcionará a estruturação completa do Curso de Direito, beneficiando diretamente alunos



e professores com um ambiente que simula a realidade profissional, essencial para as disciplinas práticas.

Resultado estratégico: A obra, uma vez concluída, consolidará a infraestrutura do campus Açailândia, entregando um equipamento público que atende às normas de acessibilidade e eficiência energética, eliminando limitações logísticas anteriores e fortalecendo o vínculo entre teoria e prática acadêmica.

As reformas e adequações entregues nos setores administrativos do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Letras (CCHSL) e da Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE)

são de suma importância para o cotidiano da UEMASUL. Essas intervenções contribuirão diretamente para a eficiência dos serviços prestados à comunidade universitária e para o bem-estar dos docentes e servidores que atuam nesses locais.

Esta iniciativa está alinhada às competências da Pró-Reitoria de Infraestrutura, cujo propósito é assegurar ambientes seguros, confortáveis e tecnicamente qualificados, promovendo a adaptação contínua dos campi. O objetivo central é fornecer uma estrutura física de excelência para o pleno funcionamento administrativo, respeitando as peculiaridades de cada setor e impulsionando a modernização dos espaços de trabalho.

Resultado alcançado no primeiro semestre de 2026: Execução de 100% do cronograma físico da obra, com ambientes limpos, bem iluminados e climatizados.

Impacto imediato: Com a conclusão e entrega desses espaços administrativos, a nova estrutura proporcionará melhorias significativas nos serviços prestados para a comunidade acadêmica, promovendo o bem-estar dos servidores, professores, beneficiando diretamente toda a comunidade acadêmica.

Resultado estratégico: A referida reforma contribuirá para a melhoria da infraestrutura do campus de Imperatriz, entregando um equipamento público que atende às normas de acessibilidade e eficiência energética, eliminando limitações logísticas anteriores e fortalecendo o vínculo de discentes, docentes e técnicos administrativos da UEMASUL.

Diante dos expressivos avanços registrados no primeiro semestre de 2026 — com destaque para as obras do Refeitório do CCA, do Núcleo Jurídico de Açailândia, do Restaurante Universitário do Campus Imperatriz, além das reformas nos espaços administrativos do CCHSL e da PROEXAE —, a Pró-Reitoria de Infraestrutura reafirma seu compromisso com uma expansão universitária planejada, técnica e socialmente referenciada.

As estruturas concluídas e aquelas com entrega prevista para o segundo semestre deste ano não apenas ampliam a capacidade física da instituição, mas estabelecem as condições materiais necessárias para que as atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão pública alcancem patamares superiores de excelência.

Dessa forma, a PROINFRA segue com seu cronograma de obras e manutenções, tendo como horizonte a consolidação e a modernização de todos os campi da UEMASUL. O objetivo permanece firme: transformá-los em espaços cada vez mais adequados, seguros e sustentáveis, aptos a servir com excelência à comunidade acadêmica e à sociedade do sul do Maranhão.



UEMASUL amplia presença em editais de pesquisa

Dezesseis propostas de docentes são aprovadas pelo CNPq e pela FAPEMA, incluindo bolsas de produtividade científica

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) celebra um importante marco para a pesquisa científica institucional com a aprovação de 16 propostas em editais de fomento promovidos pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pela Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão (FAPEMA). Ao todo, foram duas bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) do CNPq, nove bolsas de produtividade da FAPEMA e cinco projetos aprovados no Edital Universal da Fundação. Os resultados representam o reconhecimento da qualidade da produção científica desenvolvida pelos docentes da Universidade e evidenciam o fortalecimento da pesquisa, da inovação e da pós-graduação na instituição.

As aprovações contemplam pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, abrangendo Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Exatas e da Terra, Física, Geografia, Linguística, Letras e Artes. A diversidade de áreas contempladas demonstra o caráter interdisciplinar das pesquisas desenvolvidas na UEMASUL e a amplitude da produção científica realizada pela Universidade.

Entre os resultados de maior destaque está a aprovação de dois docentes na Chamada CNPq nº 23/2025 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ), uma das principais iniciativas nacionais de reconhecimento à excelência científica. Na modalidade PQ-C, foram contemplados o Prof. Dr. Cesar Oswaldo Vasquez Flores, na área de Física, e o *Prof. Dr. Allison Bezerra Oliveira*, na área de Geografia Humana e Regional. Com as novas aprovações, a UEMASUL passa a contar com quatro docentes bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq, consolidando o crescimento e a qualidade da pesquisa desenvolvida na instituição. Além dos pesquisadores recentemente contemplados, já integram esse grupo o *Prof. Dr. Fabiano Francisco dos Santos* e a *Profa. Dra. Maria da Guia Taveiro Silva*, ambos Bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível C. As bolsas de Produtividade em Pesquisa do CNPq são concedidas a pesquisadores com destacada produção científica, liderança acadêmica e contribuição relevante para o desenvolvimento da ciência brasileira, constituindo um dos principais indicadores de excelência em pesquisa no país.

No âmbito estadual, outro resultado expressivo foi obtido no Edital FAPEMA nº 12/2026 – Programa Maranhão Ciência: Bolsa de Produtividade no Continente, que contemplou nove docentes da UEMASUL. Na modalidade Doutor Sênior, foram aprovados o *Prof. Dr. Diego Carvalho Viana*, com a proposta "Biologia Reprodutiva de *Prochilodus sp.* do Médio Rio Tocantins em Imperatriz, Maranhão, Brasil"; o *Prof. Dr. Allison Bezerra Oliveira*, com o projeto "Economia de enclave e acumulação por espoliação pela silvicultura do eucalipto na Região Geográfica Imediata de Açailândia, Maranhão, Brasil"; o Prof. *Dr. Wellyson da Cunha Araújo Firmo,* com a pesquisa "Tradição e Saúde: conexão entre a gastronomia local e síndrome metabólica em Imperatriz, Maranhão"; o *Prof. Dr. Gilberto Freire de Santana*, com

o projeto "Cin(E)nsino"; a *Profa. Dra. Taíssa Caroline Silva Rodrigues*, com o estudo "Modelagem espacial do desmatamento, do fogo e da expansão agrícola no Cerrado Maranhense: uma análise integrada do uso da terra"; e a *Profa. Dra. Lilian Castelo Branco de Lima*, com a proposta "Sementes que germinam, frutos que ensinam: narrativas de memórias e ancestralidade de mulheres artesãs e extrativistas do Centro dos Carlos, em João Lisboa/MA, e letramento de jovens e adultos".

Na modalidade Jovem Doutor, foram aprovados o *Prof. Dr. Matheus Silva Alves*, com o projeto "Bioprospecção de actinobactérias da Amazônia Maranhense para o desenvolvimento de bioinsumos agrícolas e avaliação de atividades microbianas"; o *Prof. Dr. Marcelo Francisco da Silva*, com a proposta "Monitoramento não invasivo de mixosporidioses na Bacia do Médio Tocantins: integração de eDNA e qPCR multiplex para o diagnóstico precoce de patógenos"; e o *Prof. Dr. Romário Sampaio Basílio*, com o projeto "A redução florestal da Amazônia Maranhense e os projetos falhados de integração: um estudo de caso sobre as dinâmicas de modernização contemporâneas (c. 1870–1965)". As bolsas de produtividade da FAPEMA têm como objetivo *reconhecer pesquisadores com destacada atuação científica* e estimular o *desenvolvimento de pesquisas consideradas estratégicas para o Estado do Maranhão.*

A Universidade também obteve resultados no Edital FAPEMA nº 01/2025 – Apoio a Projetos de Pesquisa (Universal), iniciativa destinada ao financiamento de pesquisas em diferentes áreas do conhecimento. Na Faixa B, foram aprovados os projetos coordenados pela *Profa. Dra. Cristiane Matos da Silva*, com a pesquisa "Modulação da falha na transição pós-germinativa de Platonia insignis in vitro: balanço hormonal e dinâmica do carbono"; pelo *Prof. Dr. Allison Bezerra Oliveira*, com o projeto "Economia de enclave e reprodução do capital agroflorestal na cadeia de celulose no Maranhão"; pela *Profa. Dra. Ivaneide de Oliveira Nascimento*, com a proposta "Potencial biotecnológico de fungos endofíticos de plantas da Pré-Amazônia Maranhense para controle biológico de Fusarium *oxysporum f. sp. tracheiphilum* no feijão-caupi"; e pelo *Prof. Dr. Wilson Araújo da Silva*, com a pesquisa "Valorização agronômica do lodo de ETA: impactos nas propriedades edáficas e na produção de mudas nativas do Cerrado Maranhense". Já na Faixa C, foi contemplado o *Prof. Dr. Romário Sampaio Basílio*, com o projeto "Comemorações e monumentos na luta pela memória no Maranhão: do Império à República (c. 1840–1950)".

O conjunto de aprovações demonstra a *consolidação da UEMASUL como uma instituição comprometida com a produção científica, a inovação e a formação de pesquisadores*. A participação em editais de fomento e a aprovação de projetos ampliam a capacidade da Universidade de captar recursos externos, fortalecer seus grupos de pesquisa, impulsionar os programas de pós-graduação e desenvolver estudos relacionados às demandas da sociedade maranhense.

Além de reconhecer a trajetória e a atuação dos docentes contemplados, os resultados evidenciam o papel da pesquisa universitária na produção de conhecimento, na formação de recursos humanos qualificados e na busca por soluções para desafios regionais. As diferentes pesquisas aprovadas abordam temas relacionados ao meio ambiente, saúde, agricultura, território, história, educação, biotecnologia e desenvolvimento regional, reforçando a contribuição da Universidade para a produção científica no Maranhão.

Com as novas aprovações, a UEMASUL amplia sua presença nos cenários estadual e nacional de ciência, tecnologia e inovação e fortalece sua atuação na pesquisa e na pós-graduação. A Universidade parabeniza todos os pesquisadores contemplados e reafirma seu compromisso com o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, reconhecendo a pesquisa como um dos caminhos para a produção de conhecimento e para o desenvolvimento do Maranhão e do Brasil.

APROVAÇÕES EM EDITAIS DE FOMENTO

Reconhecimento àpesquisa, à inovação e ao compromisso da UEMASUL

1 BOLSISTAS PRODUTIVIDADE CNPq

CHAMADA CNPQ Nº 23/2025

PROF. DR. CÉSAR OSWALDO VÁSQUEZ FLORES
MODALIDADE PQ - C FA FÍSICA - UEMASUL
Nota: 8,74 - APROVADO

PROF. DR. ALLISON BEZERRA OLIVEIRA
MODALIDADE PQ - C SA GEOGRAFIA HUMANA E REGIONAL - UEMASUL
Nota: 9,44 - APROVADO

CHAMADA CNPq N° 18/2024

PROFA. DRA. MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA
MODALIDADE PQ-C LL - UEMASUL
Nota: 9,18 - APROVADA

PROF. DR. FABIANO FRANCISCO DOS SANTOS
MODALIDADE PQ-C FA - UFMA
Nota: 8,31 - APROVADO

2 EDITAL PRODUTIVIDADE FAPEMA

EDITAL Nº 12/2026

PROGRAMA MARANHÃO CIÊNCIA: BOLSA DE PRODUTIVIDADE NO CONTINENTE

MODALIDADE DOUTOR SÊNIOR

PROF. DR. DIEGO CARVALHO VIANA
TÍTULO DA PROPOSTA: BIOLOGIA REPRODUTIVA DE PROCHILODUS SP. DO MÉDIO RIO TOCANTINS EM IMPERATRIZ MARANHÃO, BRASIL. ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, CAMPUS IMPERATRIZ

PROF. DR. ALLISON BEZERRA OLIVEIRA
TÍTULO DA PROPOSTA: ECONOMIA DE ENCLAVE E ACUMULAÇÃO POR ESPOLIAÇÃO PELA SILVICULTURA DO EUCALIPTO NA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA DE AÇAILÂNCIA, MARANHÃO, BRASIL. ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, CAMPUS IMPERATRIZ

PROF. DR. WELLYSON DA CUNHA ARAÚJO FIRMO
TÍTULO DA PROPOSTA: TRADIÇÃO E SAÚDE: CONEXÃO ENTRE A GASTRONOMIA LOCAL E SÍNDROME METABÓLICA EM IMPERATRIZ, MARANHÃO. ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, CAMPUS IMPERATRIZ

PROF.DR. GILBERTO FREIRE DE SANTANA
TÍTULO DA PROPOSTA: MODELAGEM ESPACIAL DO DESMATAMENTO, DO FOGO E DA EXPANSÃO AGRÍCOLA NO CERRADO MARANHENSE: UMA ANÁLISE INTEGRADA DO USO DA TERRA. ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, CAMPUS IMPERATRIZ

LILIAN CASTELO BRANCO DE LIMA
TÍTULO DA PROPOSTA: SEMENTES QUE GERMINAM, FRUTOS QUE ENSINAM: NARRATIVAS DE MEMÓRIAS E ANCESTRALIDADE DE MULHERES ARTESÃS E EXTRATIVISTAS DO CENTRO DOS CARLOS, EM JOÃO LISBOA/MA E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS. ÁREA DE LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES, CAMPUS IMPERATRIZ

MODALIDADE JOVEM DOUTOR

PROF. DR. MATHEUS SILVA ALVES
TÍTULO DA PROPOSTA: BIOPROSPECÇÃO DE ACTINOBACTÉRIAS DA AMAZÔNIA MARANHENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DE BIOINSUMOS AGRÍCOLAS E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES MICROBIANAS. ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, CAMPUS IMPERATRIZ

PROF. DR. MARCELO FRANCISCO DA SILVA
TÍTULO DA PROPOSTA: MONITORAMENTO NÃO INVASIVO DE MIXOSPORIDIOSES NA BACIA DO MÉDIO TOCANTINS: INTEGRAÇÃO DE EDNA E QPCR MULTIPLEX PARA O DIAGNOSTICO PRECOCE DE PATÓGENO. ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CAMPUS IMPERATRIZ

PROF. DR. ROMÁRIO SAMPAIO BASÍLIO
TÍTULO DA PROPOSTA: A REDUÇÃO FLORESTAL DA AMAZÔNIA MANRANHENSE E OS PROJETOS FALHADOS DE INTEGRAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS DINÂMICAS DE MODERNIZAÇÃO CONTEMPORÂNEAS (C. 1870-1965). ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, CAMPUS IMPERATRIZ

PROFA. DRA. CLÁUDIA LÚCIA ALVES
TÍTULO DA PROPOSTA: MÃOS QUE FALAM, DISCUTEM E REFLETEM. ÁREA DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTTES, CAMPUS IMPERATRIZ.

3 EDITAL UNIVERSAL FAPEMA

EDITAL Nº 01/2025

APOIO A PROJETOS DE PESQUISA – UNIVERSAL

FAIXA B

PROFA. DRA CRISTIANE MATOS DA SILVA
TÍTULO DA PROPOSTA: MODULAÇÃO DA FALHA NA TRANSIÇÃO PÓS-GERMINATIVA DE PLATONIA INSIGNIS IN VITRO: BALANÇO HORMONAL E DINÂMICA DO CARBONO. ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, CAMPUS IMPERATRIZ.

PROF. DR. ALLISON BEZERRA OLIVEIRA
TÍTULO DA PROPOSTA: ECONOMIA DE ENCLAVE E REPRODUÇÃO DO CAPITAL AGROFLORESTAL NA CADEIA DE CELULOSE NO MARANHÃO. ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, CAMPUS IMPERATRIZ.

PROFA. DRA. IVANEIDE DE OLIVEIRA NASCIMENTO
TÍTULO DA PROPOSTA: POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS DE PLANTAS NA REGIÃO DA PRÉ-AMAZÔNIA MARANHENSE PARA CONTROLE BIOLÓGICO DE FUSARIUM OXYSPORUM F. SP. TRACHEIPHILUM NO FEIJÃO-CAUPI. ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CAMPUS IMPERATRIZ.

PROF.DR. WILSON ARAÚJO DA SILVA
TÍTULO DA PROPOSTA: VALORIZAÇÃO AGRONÔMICA DO LODO DE ETA: IMPACTOS NAS PROPRIEDADES EDÁFICAS E NA PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS DO CERRADO MARANHENSE. ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, CAMPUS IMPERATRIZ.

FAIXA C

PROF. DR. ROMÁRIO SAMPAIO BASILIO
TÍTULO DA PROPOSTA: COMEMORAÇÕES E MONUMENTOS NA LUTA PELA MEMÓRIA NO MARANHÃO: DO IMPÉRIO À REPÚBLICA (C.1840-1950. ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, CAMPUS IMPERATRIZ.

CIÊNCIA EM AÇÃO

Cada projeto aprovado representa conhecimento, soluções e oportunidades para transformar realidades e melhorar vidas.

IMPACTO E RECONHECIMENTO

As aprovações refletem a excelência da pesquisa da UEMASUL e o compromisso com a ciência, a inovação e o desenvolvimento do Maranhão.

SEGUIMOS AVANÇANDO

Parabéns a todos(as) os pesquisadores(as) pelo empenho e dedicação! Seguimos juntos construindo uma universidade cada vez mais forte.

UEMASUL amplia corpo docente da pós-graduação

UEMASUL fortalece sua Pós-Graduação com o credenciamento de novos docentes permanentes

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) celebra o credenciamento de novos docentes permanentes em seus Programas de Pós-Graduação, um importante marco para o fortalecimento da pesquisa, da inovação e da formação de recursos humanos altamente qualificados. O ingresso desses professores amplia a capacidade científica dos programas, fortalece as linhas de pesquisa estratégicas da instituição e reafirma o compromisso da UEMASUL com a excelência acadêmica, a produção do conhecimento e o desenvolvimento regional. Os novos credenciamentos contemplam diferentes áreas do conhecimento, evidenciando a diversidade e a qualidade do corpo docente da Universidade.

Conheça os novos professores:

Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLe)

Profa. Dra. Érica de Cássia Maia Ferreira

◊ Linha de Pesquisa: Linguagem, Memória e Ensino

Programa de Pós-Graduação em Agricultura Sustentável e Segurança Alimentar (PPGASSA)

Prof. Dr. Michael Douglas Roque Lima

◊ Linha de Pesquisa: Manejo Racional dos Recursos Naturais
◊ Área de atuação: Fontes Alternativas de Energa

Prof. Dr. Rodrigo Fortunato de Oliveira

◊ Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Agrícola e Sustentabilidade
◊ Área de atuação: Bem-estar e Tecnologias Nutricionais Sustentáveis Aplicáveis em Aves e Suínos; Subprodutos de Resíduos Agroflorestais e Agroindustriais em Formulações de Hambúrgueres e Linguiças

Prof. Dr. Roldão Carlos Andrade Lima

◊ Linha de Pesquisa: Manejo Racional dos Recursos Naturais
◊ Área de atuação: Recursos Florestais e Engenharia Florestal

Prof. Dr. Clemilton Alves da Silva

◊ Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Agrícola e Sustentabilidade
◊ Área de atuação: Experimentação agropecuária

Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional (ProfEducaTec)

Profa. Dra. Suellem Martins Pantoja

- Área de atuação: Processos Inovadores e Culturas Digitais na
- Educação Básica
- Linha de Pesquisa: Culturas Digitais e Multiletramentos

Prof. Dr. Moab César Carvalho Costa

- Área de atuação: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica
- Linha de Pesquisa: Processos Inovadores e Metodologias Ativas

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCIAMB)

Prof. Dr. Antonio Robério Gomes Freire Filho

- Linha de Pesquisa: Biodiversidade e Dinâmicas
- Socioambientais

Profa. Dra. Josiéli Demetrio Siqueira

- Linha de Pesquisa: Tecnologias Ambientais

Programa de Pós-Graduação em Rede BIONORTE

Profa. Dra. Aichely Rodrigues da Silva
Prof. Dr. Antonio Robério Gomes Freire Filho
Prof. Dr. José Fábio França Orlanda

- Área de atuação: Biotecnologia ou Biodiversidade e Conservação.

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPGI) parabeniza todos os docentes credenciados por essa importante conquista, que representa o reconhecimento de suas trajetórias acadêmicas, da qualidade de sua produção científica e de sua capacidade de contribuir para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação da UEMASUL.

O credenciamento de novos docentes permanentes amplia as competências institucionais, favorece o desenvolvimento de pesquisas de impacto científico e social, fortalece a formação de mestres e doutores e contribui para a consolidação da pós-graduação *stricto sensu* da Universidade. Com esse avanço, a UEMASUL reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica, a inovação, a internacionalização e a produção de conhecimento voltada ao desenvolvimento sustentável da região e do país.

Novas tecnologias reforçam segurança e conectividade na UEMASUL

A Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD, vem promovendo através da Coordenadoria de Tecnologia da Informação – CTI, uma verdadeira transformação tecnológica na UEMASUL. São investimentos e ações estratégicas que fortalecem a infraestrutura institucional, ampliam o acesso ao conhecimento científico, protegem os dados acadêmicos e tornam os serviços universitários mais ágeis e eficientes.

+ Mais capacidade para os dados da UEMASUL

A ampliação do Data Center, com a implementação da tecnologia de Hiperconvergência, elevou para 180 terabytes a capacidade de armazenamento institucional. Mais que números, significa mais robustez, disponibilidade e capacidade para sustentar o crescimento dos sistemas e serviços digitais da Universidade.

+ Mais conhecimento, mais pesquisa, mais ciência

A UEMASUL firmou convênio com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP, ampliando sua integração ao ecossistema nacional de pesquisa e possibilitando à comunidade acadêmica acesso a serviços especializados e à Plataforma de Periódicos da CAPES, fortalecendo a pesquisa, a pós-graduação e a produção científica institucional.

+ Segurança para proteger o que é nosso

A ampliação dos mecanismos de segurança da informação fortalece a proteção dos dados acadêmicos e institucionais, com ações alinhadas aos princípios e às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD. Tecnologia, nesse contexto, também significa responsabilidade, confiança e proteção.

Formou? Diploma na mão!

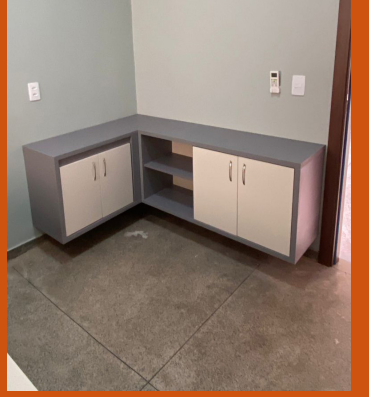
A UEMASUL também avançou na modernização da vida acadêmica com a implementação da entrega de diplomas em tempo real. O estudante conclui sua formação e recebe seu diploma com muito mais agilidade — transformando um momento de conquista em uma experiência ainda mais significativa.
E o futuro já começou: Diploma Digital. A Universidade está avançando na implementação do Diploma Digital, uma nova etapa de modernização que tornará o processo de emissão, registro e validação dos diplomas ainda mais seguro, eficiente e integrado às novas tecnologias.

CONHEÇA A PROPLAD

A Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) tem as competências de planejar, coordenar as atividades e políticas de planejamento, administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

A PROPLAD está estruturada em quatro coordenadorias e prefeitura do campus: Coordenadoria de Orçamento e Finanças, Coordenadoria de Material e Patrimônio, Coordenadoria de Planejamento Administrativo, Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Prefeitura do Campus.

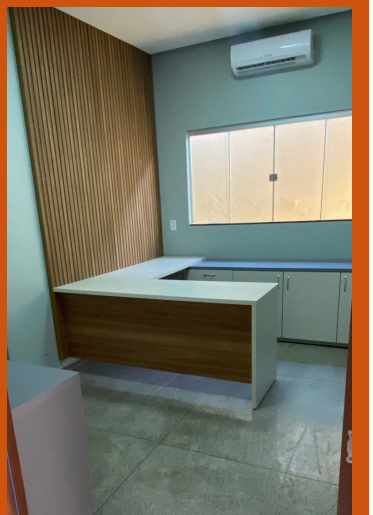












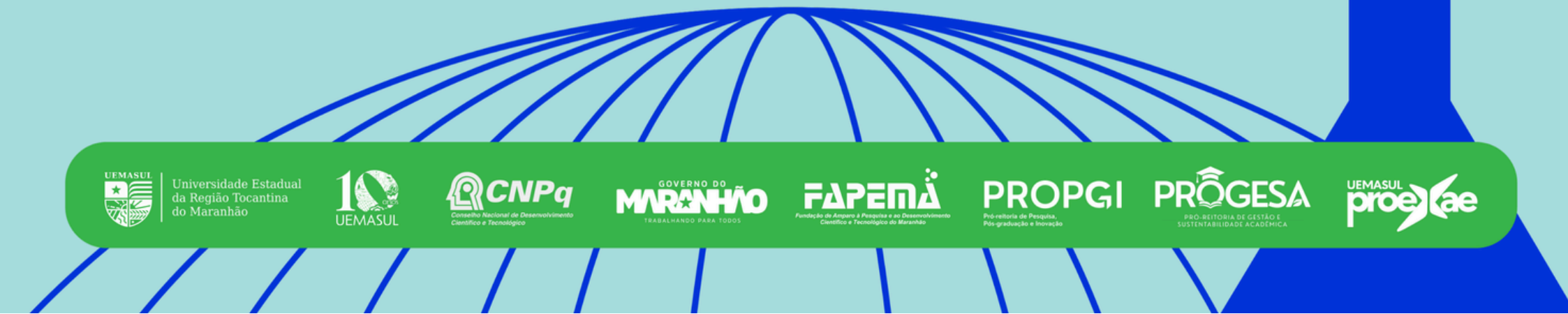
Parceria leva novos móveis à UEMASUL

Por meio de convênio celebrado com a Secretaria de Administração Penitenciária – SEAP, para a fabricação e disponibilização de móveis para a UEMASUL, a Coordenadoria de Planejamento e Administração – COPLAD, com planejamento e execução em andamento, está disponibilizando móveis planejados para equipar Setores Acadêmicos e Administrativos. Essa iniciativa resulta de atividades laborais de pessoas privadas de liberdade, custodiadas pelo Sistema Penitenciário do Maranhão. Estima-se que ainda no ano de 2026 toda a demanda estará concluída.

VEM AÍ...

IX SAPIENS

IA NA UNIVERSIDADE CONTEMPORÂNEA:
ÉTICA E PRÁTICAS NO ENSINO, NA PESQUISA,
NA EXTENSÃO E NA INOVAÇÃO



PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO EVENTO

23 A 27 NOVEMBRO DE 2026

INSCRIÇÕES E SUBMISSÃO DE TRABALHOS

01 DE OUTUBRO A 10 DE NOVEMBRO DE 2026

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE A SUBMISSÃO, EM TEMPLATE ESPECÍFICO, DE UM RESUMO EXPANDIDO, É OBRIGATÓRIA PARA TODOS OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DE PROJETOS DE PESQUISA, DE INOVAÇÃO, DE ENSINO E DE EXTENSÃO, NO CICLO 2025/2026.



REVISTA

Tucunaré

UEMASUL

CONTRIBUA COM A TUCUNARÉ, EVIDENCIE SUA PESQUISA! ESCANEEI E ACESSE!

UEMASUL Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão
10 anos UEMASUL
PROPGI Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
EDITORA UEMASUL