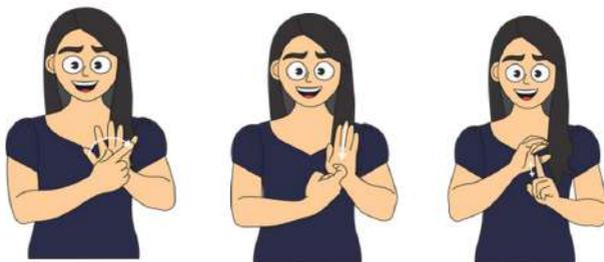


SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Calendário



Acesso ao vídeo 01:
Gênero Textual
Calendário



Genero Textual Calendário

- ✓ **Quantidade de Aulas:** 18 Aulas
- ✓ **Ano/Série:** 2º Ano

Objetivos

- Apresentar o gênero textual calendário.
- Conhecer os elementos que compõem o calendário.
- Trabalhar a aquisição de vocabulário em Libras e Língua Portuguesa, como dias da semana e meses do ano, que fazem parte do cotidiano dos alunos.
- Trabalhar datas comemorativas e a importância de cada uma para a sociedade.
- Trabalhar as estações do ano, identificando os períodos que ocorrem.
- Estimular o interesse pela compreensão e leitura do calendário, através de atividades lúdicas.
- Praticar a leitura e a escrita da Língua Portuguesa como L2.

Desenvolvimento das Aulas

1. Apresentar o calendário em vários suportes (banner, livro, em ambientes digitais e diferentes formatos) **(2 aulas)**
2. O professor poderá promover o debate em Libras acerca desse primeiro contato com calendários. É importante que seja contada a história do desenvolvimento do gênero calendário e sua adaptação a novos suportes. **(2 aulas)**
3. Realizar debates em Libras, a partir da visualização de imagens, estimulando que os alunos opinem sobre os diferentes suportes apresentados. **(2 aulas)**
4. Cada aluno deverá receber um calendário bilíngue para observar e ler. **(2 aulas)**
5. Pedir para os alunos circularem as palavras existentes no calendário e criarem um glossário. É importante que a construção do entendimento de cada vocábulo seja construída em Libras e escrita em Língua Portuguesa. **(2 aulas)**
6. Pedir para as crianças pesquisarem e trazerem de casa um calendário, identificando nele em qual dia e mês fazem aniversário. **(Atividade de casa)**
7. A partir da pesquisa, eles deverão selecionar o dia e mês de aniversário de seus familiares e de seus colegas de classe. É importante socializar em Libras para todos. **(2 aulas)**
8. Deverão ser anotadas em português e discutidas em Libras as datas comemorativas em cada mês, enfatizando o porquê da comemoração e a importância de cada uma para a sociedade. **(2 aulas)**
9. Ao final, é importante que o professor desenvolva ativi-

dades lúdicas, como sugestões de palavras cruzadas, caça-palavras e jogo da memória, para melhor compreensão do gênero calendário **(4 aulas)**

10. Ao final, é importante que o professor desenvolva atividades lúdicas, como sugestões de palavras cruzadas, caça-palavras e jogo da memória, para melhor compreensão do gênero calendário **(4 aulas)**

➤ **Habilidades na BNCC**

Gêneros Textuais da Vida Cotidiana: Calendário

(EF02MA18) - Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Conhecimentos que a turma deve dominar:

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.
- Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Objetivos Específicos

- Compreender legendas, para coletar informações no calendário escolar.
- Através da leitura das informações, compreender o intervalo de tempo.
- Indicar o intervalo de tempo entre dois feriados.

➤ **Habilidades na Proposta Curricular para o ensino de**

Português escrito como Segunda Língua para Estudantes Surdos (PSLS)

Gêneros Textuais da vida cotidiana (da cultura surda e não surda).

Unidades Temáticas:

Situações comunicativas na interface língua de sinais e língua portuguesa

- **Práticas de Linguagem:** Leitura Visual

Habilidades:

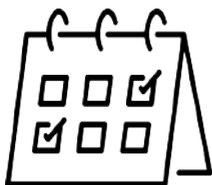
- Ler visualmente com a finalidade específica proposta pelo professor.
- Participar de situações de leitura da rotina escolar (calendário) com proatividade.
- Reconhecer um gênero da vida cotidiana por sua forma.
- Explicar em língua de sinais as partes de um texto do gênero da vida cotidiana, lido.
- Interpretar em língua de sinais, as informações dos textos lidos.

- **Práticas de Linguagem:** Expressão Escrita

Habilidades:

- Realizar a segmentação correta das palavras no texto. Usar a memória lexical na escrita de palavras.
- Escrever vocábulos reconhecidos e trabalhados através dos gêneros textuais da vida cotidiana, por meio de imagens e evocação das representações semânticas.

- Aplicar a escrita das letras maiúsculas e minúsculas nas estruturas dos gêneros da vida cotidiana.
- Escrever palavras e expressões de sua rotina e vivência



QUAL O OBJETIVO DO CALENDÁRIO BILÍNGUE?

O calendário bilingue é um recurso didático utilizado o ano todo em sala de aula. Ele contribui para o desenvolvimento cognitivo do aluno surdo por ser visual e apresentar a sinalização (Libras) e a escrita (Português) dos dias da semana e dos meses do ano, com a finalidade apresentar com a localização no tempo e espaço contando os dias, os anos e compreendendo as datas comemorativas e as estações do ano.

Este gênero textual, apresenta informações do cotidiano do aluno e ajuda na organização de atividades e responsabilidades a serem desenvolvidas no dia a dia. Assim, entende-se o planejamento das práticas pedagógicas com atividades que envolve questões do calendário, é fundamental para o desenvolvimento social e comunicativo da criança surda.

Portanto, sugere-se que o calendário bilíngue seja apresentado e exposto na sala de aula, com o objetivo de despertar no aluno a compreensão da leitura do calendário.

BANNER: Calendário Bilíngue

CALENDÁRIO BILÍNGUE

MESES DO ANO

DIAS DA SEMANA

JANEIRO FEVEREIRO

MARÇO ABRIL

MAIO JUNHO

JULHO AGOSTO

SETEMBRO OUTUBRO

NOVEMBRO DEZEMBRO

DIA **ANO**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ONTEM

HOJE

AMANHÃ

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



Acesso ao
vídeo 02:
Calendário
Bilíngue

O QUE É O GLOSSÁRIO DE LEITURA?

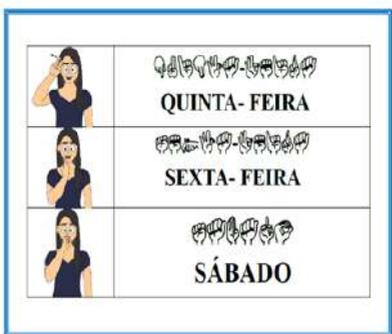
O glossário é uma espécie de dicionário de palavras relacionadas a algum grupo de termo associado a um determinado grupo de vocábulos que não são conhecidos pelas crianças. Assim, de forma geral, o glossário serve para explicar o significado de alguns termos que, por algum motivo, o aluno pode não conhecer.

O Glossário de leitura, tem o objetivo de apresentar aos alunos a relação de sinais e os termos relacionados ao calendário, como: dias da semana e meses do ano. Assim, sugere-se que o glossário seja impresso e colado no caderno dos alunos para posterior pesquisa durante as aulas sobre o gênero textual: Calendário. Com a prática da escrita tem-se por finalidade promover a escrita de palavras referentes ao vocabulário sobre os termos de calendário, desenvolvendo também prática da leitura.

Esta atividade deve ser feita diariamente, pois a partir da prática, os alunos fixarão as palavras de cada dia da semana e dos meses do ano. Ela é fundamental para a aprendizagem dos alunos.

Portanto, o glossário contribui para a leitura e a escrita, possibilitando o desenvolvimento da criança em todas as outras áreas do conhecimento.

GLOSSÁRIO DE LEITURA: Dias da Semana



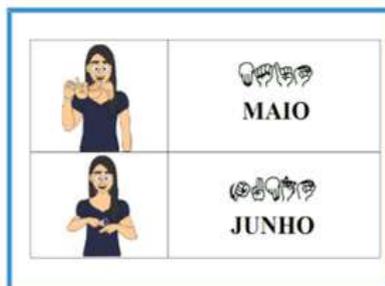
Acesso ao vídeo 03:
Calendário de Leitura
Dias da Semana

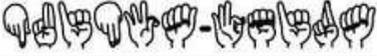
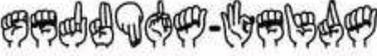


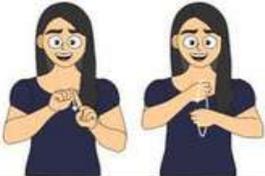
GLOSSÁRIO DE LEITURA: Meses do Ano

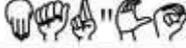
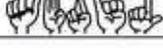
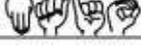


Acesso ao vídeo 04:
Calendário de Leitura
Meses do Ano



	 <input data-bbox="482 296 927 352" type="text"/> <input data-bbox="482 360 927 416" type="text"/>
	 <input data-bbox="482 517 927 572" type="text"/> <input data-bbox="482 580 927 636" type="text"/>
	 <input data-bbox="482 737 927 793" type="text"/> <input data-bbox="482 801 927 857" type="text"/>
	 <input data-bbox="482 954 927 1010" type="text"/> <input data-bbox="482 1018 927 1074" type="text"/>

	 <input data-bbox="463 1292 916 1348" type="text"/> <input data-bbox="463 1356 916 1412" type="text"/>
---	---

	 <input data-bbox="483 242 916 300" type="text"/> <input data-bbox="483 306 916 363" type="text"/>
	 <input data-bbox="483 450 916 507" type="text"/> <input data-bbox="483 513 916 571" type="text"/>
	 <input data-bbox="483 647 916 705" type="text"/> <input data-bbox="483 711 916 769" type="text"/>
	 <input data-bbox="483 855 916 912" type="text"/> <input data-bbox="483 919 916 976" type="text"/>
	 <input data-bbox="483 1031 916 1088" type="text"/> <input data-bbox="483 1094 916 1152" type="text"/>
	 <input data-bbox="483 1222 916 1279" type="text"/> <input data-bbox="483 1286 916 1343" type="text"/>

	<p>ଉପରକୁ</p> <input data-bbox="482 240 930 296" type="text"/> <input data-bbox="482 301 930 357" type="text"/>
	<p>ଲେଖିବା</p> <input data-bbox="482 453 930 509" type="text"/> <input data-bbox="482 513 930 569" type="text"/>
	<p>ହାତ ଗୁଡ଼ିକ</p> <input data-bbox="482 665 930 721" type="text"/> <input data-bbox="482 726 930 782" type="text"/>
	<p>ଲେଖିବା</p> <input data-bbox="482 877 930 933" type="text"/> <input data-bbox="482 938 930 994" type="text"/>
	<p>ଝାଲି</p> <input data-bbox="482 1090 930 1145" type="text"/> <input data-bbox="482 1150 930 1206" type="text"/>
	<p>ଚାଲି</p> <input data-bbox="482 1302 930 1358" type="text"/> <input data-bbox="482 1362 930 1418" type="text"/>



Vamos Praticar!

Observe os códigos e junte-os conforme a sequência abaixo, formando os nomes dos meses do ano. Escreva em português, no retângulo, conforme a sinalização.

	JA		ÇO		SE		VE		TO
	A		NEI		TU		MAI		LHO
	GOS		FE		JU		DE		BRO
	REI		GOS		MAR		NHO		O
	RO		OU		TEM		BRIL		
	NO				VEM		ZEM		



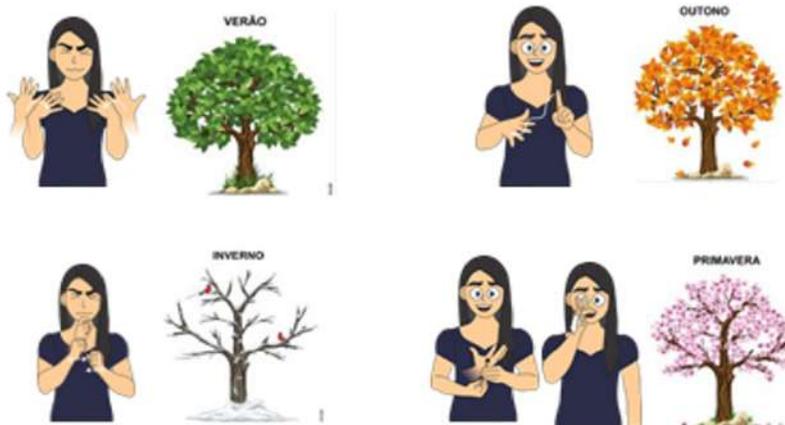
JANEIRO



ATIVIDADES DE LETRAMENTO: Estações do Ano

Os objetivos de se trabalhar as estações do ano são de identificar e reconhecer as características de cada uma das estações; aprender a ordem e o mês em que as estações começam; despertar o interesse pelas mudanças que ocorrem na natureza durante as estações; diferenciar qual vestuário e qual alimentação são adequados para cada estação.

Trabalhar as estações do ano em sala de aula é fundamental para que os alunos tenham a compreensão de que existem mudanças climáticas e, por isso, em cada época do ano elas são chamadas de estações.



Acesso ao vídeo 05:

Estações do Ano



Vamos Praticar!



Recorte os meses abaixo e cole de acordo com o início e a duração de cada estação.

PRIMAVERA 		VERÃO
OUTONO 		INVERNO

**JANEIRO FEVEREIRO MARÇO ABRIL
MAIO JUNHO JULHO AGOSTO
SETEMBRO OUTUBRO NOVEMBRO DEZEMBRO**

¹ Sugere-se, nesta atividade, que após explicação sobre as estações do ano, o professor oriente aos alunos que recortem os nomes dos meses do ano e os cole nos quadros conforme o período das estações.

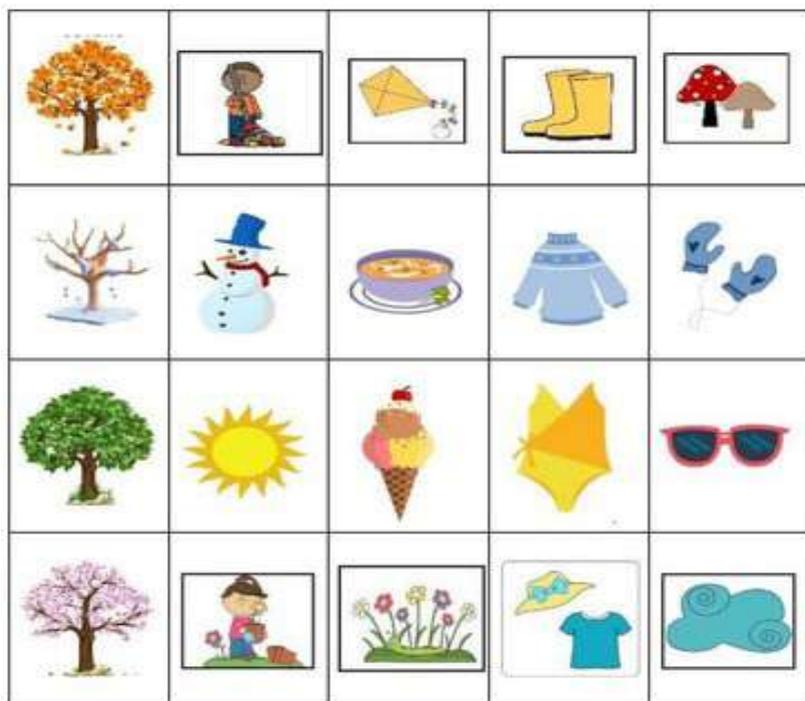


Vamos Praticar!



JOGO DA MEMÓRIA: Estações do Ano

 OUTONO	 OUTONO	 OUTONO	 OUTONO	 OUTONO
 INVERNO	 INVERNO	 INVERNO	 INVERNO	 INVERNO
 VERÃO	 VERÃO	 VERÃO	 VERÃO	 VERÃO
 PRIMAVERA	 PRIMAVERA	 PRIMAVERA	 PRIMAVERA	 PRIMAVERA



JOGO DA MEMÓRIA: Estações do Ano



O jogo da memória estimula o raciocínio e o pensamento da criança. Nesta atividade, sugere-se, que após explicação sobre as estações, o professor oriente os alunos, divida a turma em grupos de três ou quatro alunos, dando as peças, umas com sinais em Libras e a palavra da estação escrita, e outras com apenas imagens que representem as estações.

Em seguida, todas as peças serão viradas sobre a mesa, com o verso para cima. O primeiro jogador começa a virar as peças, se as duas forem correspondentes ele ganha as peças, se forem diferentes perde a vez.

O professor deve estar atento às regras e explicar, em Libras, para que sejam cumpridas. Os alunos aprenderão a ler e a identificar as características de cada estação do ano



Vamos Praticar!



Escreva abaixo as estações do ano em que as árvores representam:



CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO:



CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O INVERNO:



EM UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAL ALIMENTO COMEMOS?





Vamos Praticar!



PALAVRAS CRUZADAS: Estações do Ano

Complete o Palavra-cruzada com as letras que faltam nas estações do ano. Depois escreva as palavras na imagem que a representa.

PALAVRA CRUZADA – ESTAÇÕES DO ANO

Complete a palavra cruzada com as letras que faltam nas estações do ano. Depois escreva as palavras na imagem que a representa.

P										
I										O
V										









Escreva abaixo as estações que caracterizam as imagens:



INVERNO



VERÃO



OUTONO



PRIMAVERA























Vamos Praticar!



Recorte e cole as peças de roupas e acessórios que representam cada estação do ano:

Recorte e cole as peças de roupa e acessórios que representam cada estação:

<p>OUTONO</p> 	<p>VERÃO</p> 
<p>INVERNO</p> 	<p>PRIMAVERA</p> 
   	   
   	   
   	   



Vamos Praticar!

ATIVIDADES DE LETRAMENTO: Datas Comemorativas



Acesso ao
vídeo 06:
Meses do Ano

Datas Comemorativas²

 <p>Carnaval</p>		 FEVEREIRO
 <p>Dia do Circo 27 de Março</p>		 MARÇO
 <p>DIA DOS POVOS INDÍGENAS</p>		 ABRIL
 <p>Dias das Mães</p>		 MAIO
 <p>JUNHO</p>		 JUNHO

² Trabalhar as datas comemorativas em sala de aula é de fundamental importância, pois desperta no aluno identificar no calendário identificando as datas comemorativas que são feriados e os que não são feriados.



👉👈👉👈
JULHO



👉👈👉👈
AGOSTO



👉👈👉👈
SETEMBRO



👉👈👉👈
OUTUBRO



👉👈👉👈
NOVEMBRO



👉👈👉👈
DEZEMBRO

CAÇA-PALAVRAS: Datas Comemorativas

Encontre as datas comemorativas no caça-palavras e escreva na imagem correspondente.

B	Z	X	C	V	B	N	M	A	S	C	D	J	F
A	C	A	R	N	A	V	A	L	G	R	H	U	J
N	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	I	P	N	A
D	Z	X	C	M	Ã	E	S	V	B	A	N	I	M
E	P	N	D	A	F	G	H	H	D	N	F	N	G
I	A	A	Q	A	M	I	G	O	R	Ç	T	A	P
R	I	T	Z	T	B	M	K	X	R	A	R	W	Y
A	S	A	Ã	R	V	O	R	E	P	S	Y	W	Ç
Q	T	L	H	K	Ç	C	I	R	C	O	F	G	W
P	O	V	O	S	I	N	D	Í	G	I	N	A	S

























Vamos Praticar!

Observe o calendário do mês de março e identifique o que se pede:



- a) Escreva os números que representam os dias de sábado:

- b) Escreva os números que representam os dias de domingo:

- c) Quais são os dias que representam o final de semana?

- d) Que dia da semana e a data é o feriado?

- e) Encontre e escreva, quais são as datas comemorativas do mês de março:



Fica a dica!

O Glossário de Leitura tem o objetivo de apresentar aos alunos a relação de sinais e termos relacionados às datas comemorativas referente a cada mês do ano.

Sugere-se que ele seja exposto em um painel da sala de aula e colado no caderno dos alunos para posterior pesquisa. O objetivo de se trabalhar o caça-palavras é oferecer aos alunos um recurso lúdico, que irá proporcionar o desenvolvimento de habilidades como: concentração, memória, percepção visual, localização espacial, habilidades sociais, agilidade e raciocínio, entre outros.

Após explicação sobre as datas comemorativas, o professor deve orientar aos alunos que procurem as palavras em datilologia e encontrem os meses do ano referentes a cada data comemorativa, circular e escrever as palavras encontradas em frente à gravura correspondente.



CAÇA-PALAVRAS MESES DO ANO

Encontre os meses do ano em datilografia no caça-palavras e escreva em português abaixo da sinalização correspondente.

